



OBSERVATOIRE
HISTOIRE
&
VIE PUBLIQUE

Le regard de la jeunesse sur l'Histoire et son enseignement

Mai 2024

Sondage Ifop pour l'Observatoire Histoire & Vie publique



01

MÉTHODOLOGIE

Méthodologie

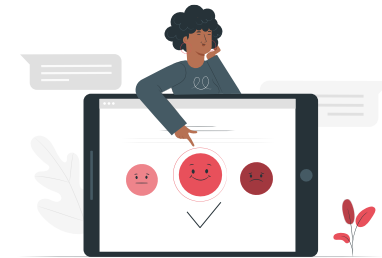
Etude réalisée par l'Ifop pour l'Observatoire Histoire et Vie publique



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **1000** personnes, représentatif de la population française âgée de 15 à 24 ans.



La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération.



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne **du 22 au 25 avril 2024.**

02

RÉSULTATS DE L'ÉTUDE

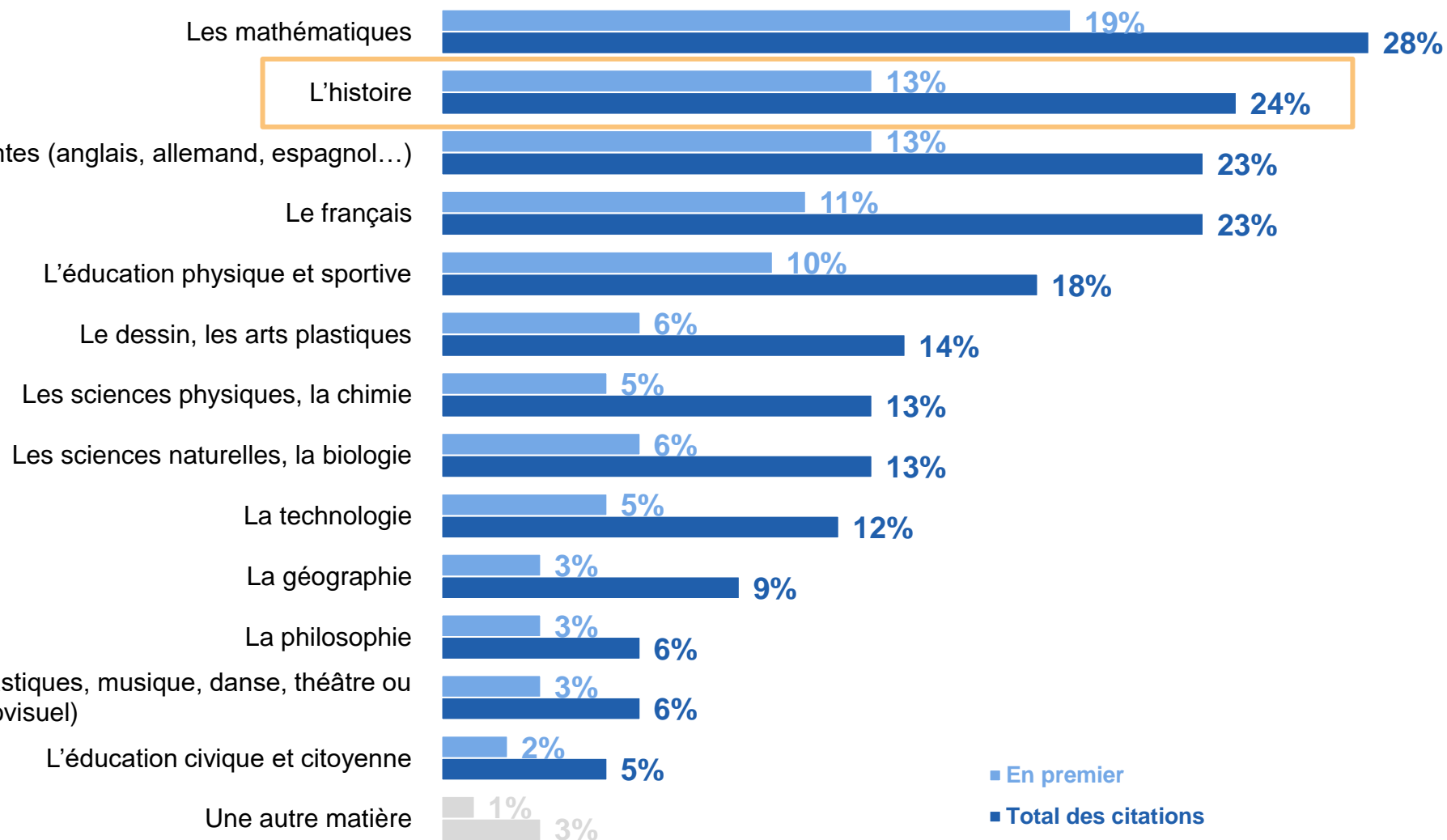
A

L'attrait des jeunes pour l'Histoire et son enseignement : ressenti et raisons



La matière préférée enseignée au collège et au lycée

**QUESTION : En pensant aux cours et enseignements que vous avez reçus à l'école, plus précisément au collège et au lycée, quelle matière avez-vous préféré / préférez-vous ?
En premier ? Et en second ?**



La musique, l'éducation musicale (Arts plastiques, musique, danse, théâtre ou cinéma audiovisuel)

(* Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses)

FOCUS sur le profil des jeunes citant les mathématiques comme leur matière préférée

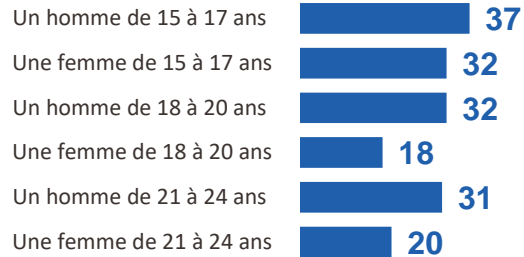


Note de lecture : 34% des hommes citent les mathématiques comme leur matière préférée

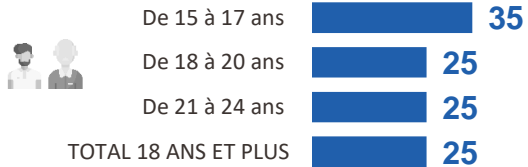
Sexe



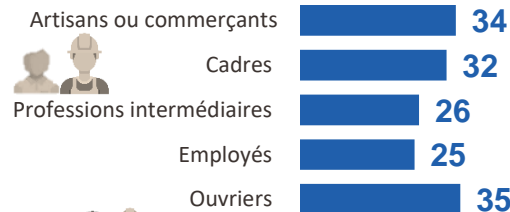
Age et sexe



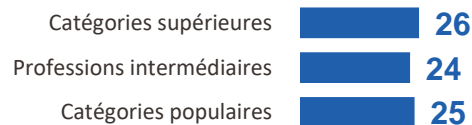
Age



Profession du « chef de famille »



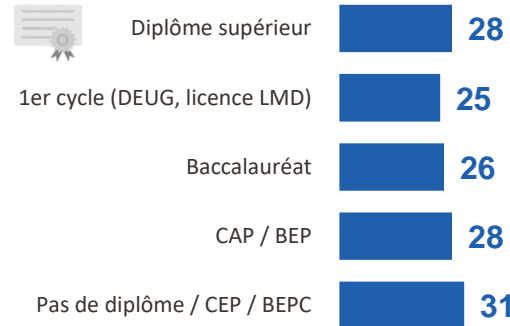
Profession de l'interviewé(e)



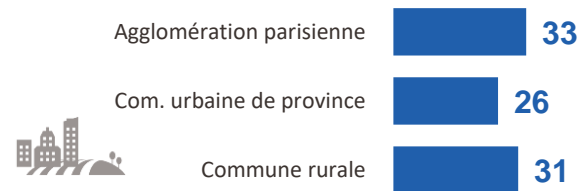
Scolarité



Niveau d'éducation



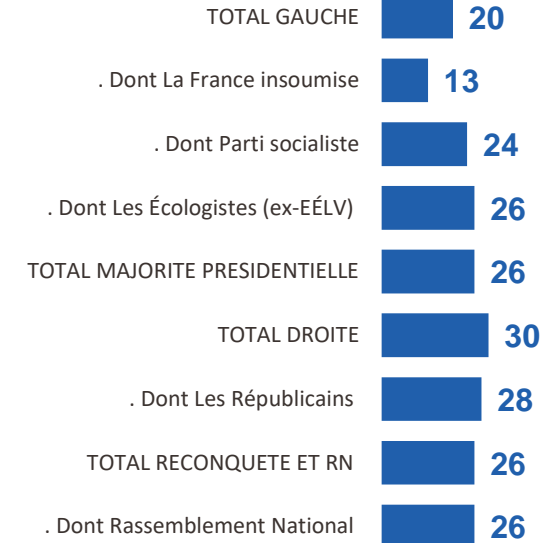
Catégorie d'agglomération



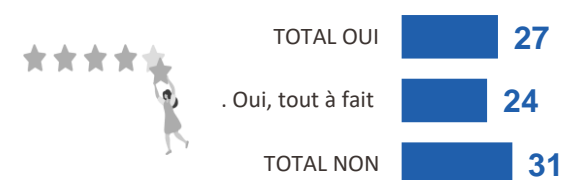
Région



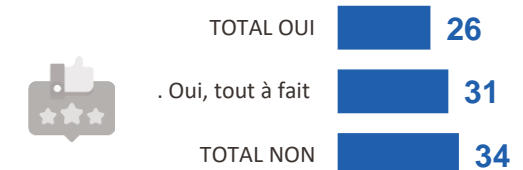
Proximité politique



Attrait pour l'Histoire



Agrément pour les cours d'histoire



FOCUS sur le profil des jeunes citant l'histoire comme leur matière préférée

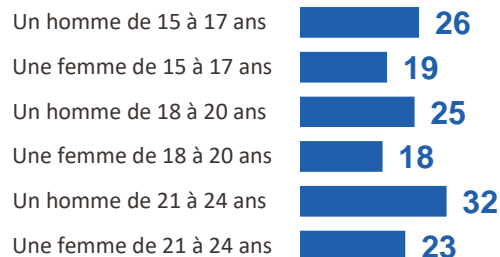


Note de lecture : 28% des hommes citent l'histoire comme leur matière préférée

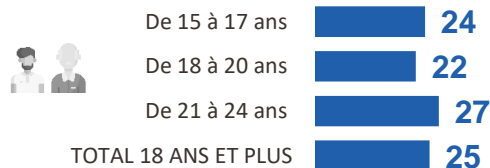
Sexe



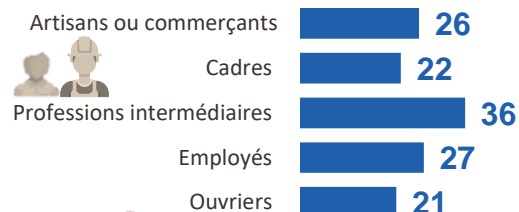
Age et sexe



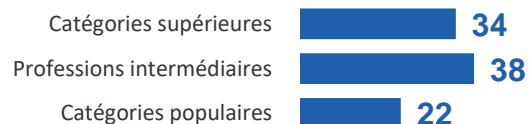
Age



Profession du « chef de famille »



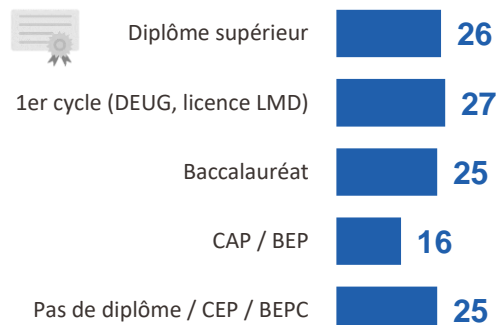
Profession de l'interviewé(e)



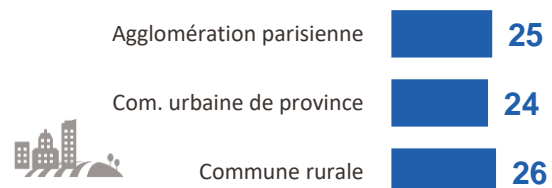
Scolarité



Niveau d'éducation



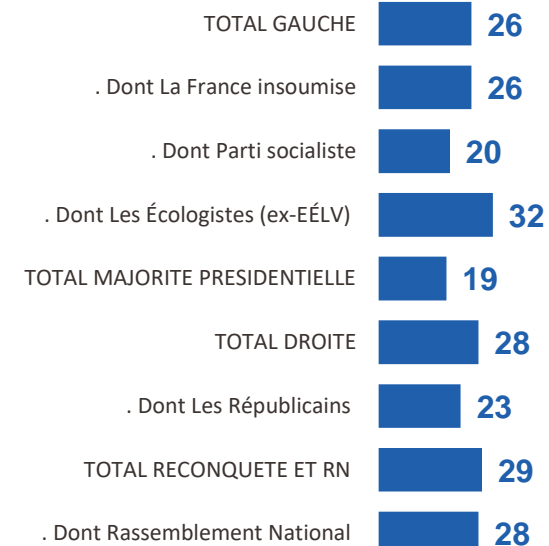
Catégorie d'agglomération



Région



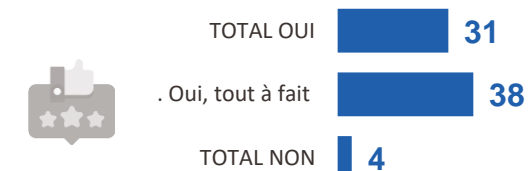
Proximité politique



Attrait pour l'Histoire

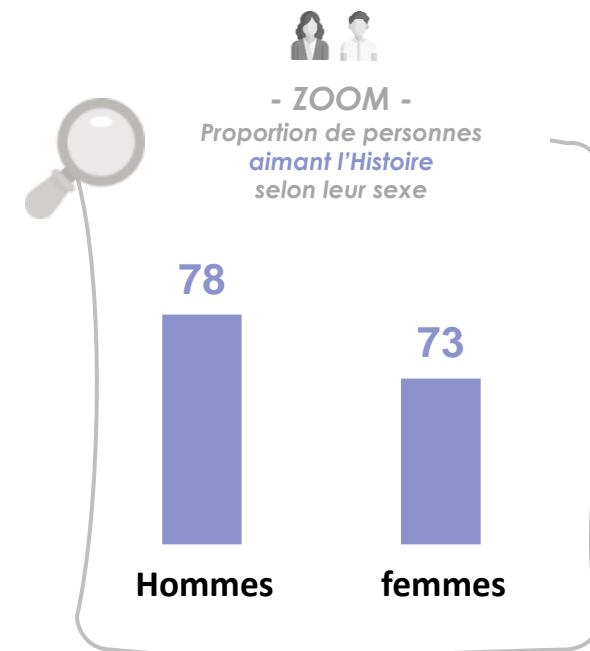
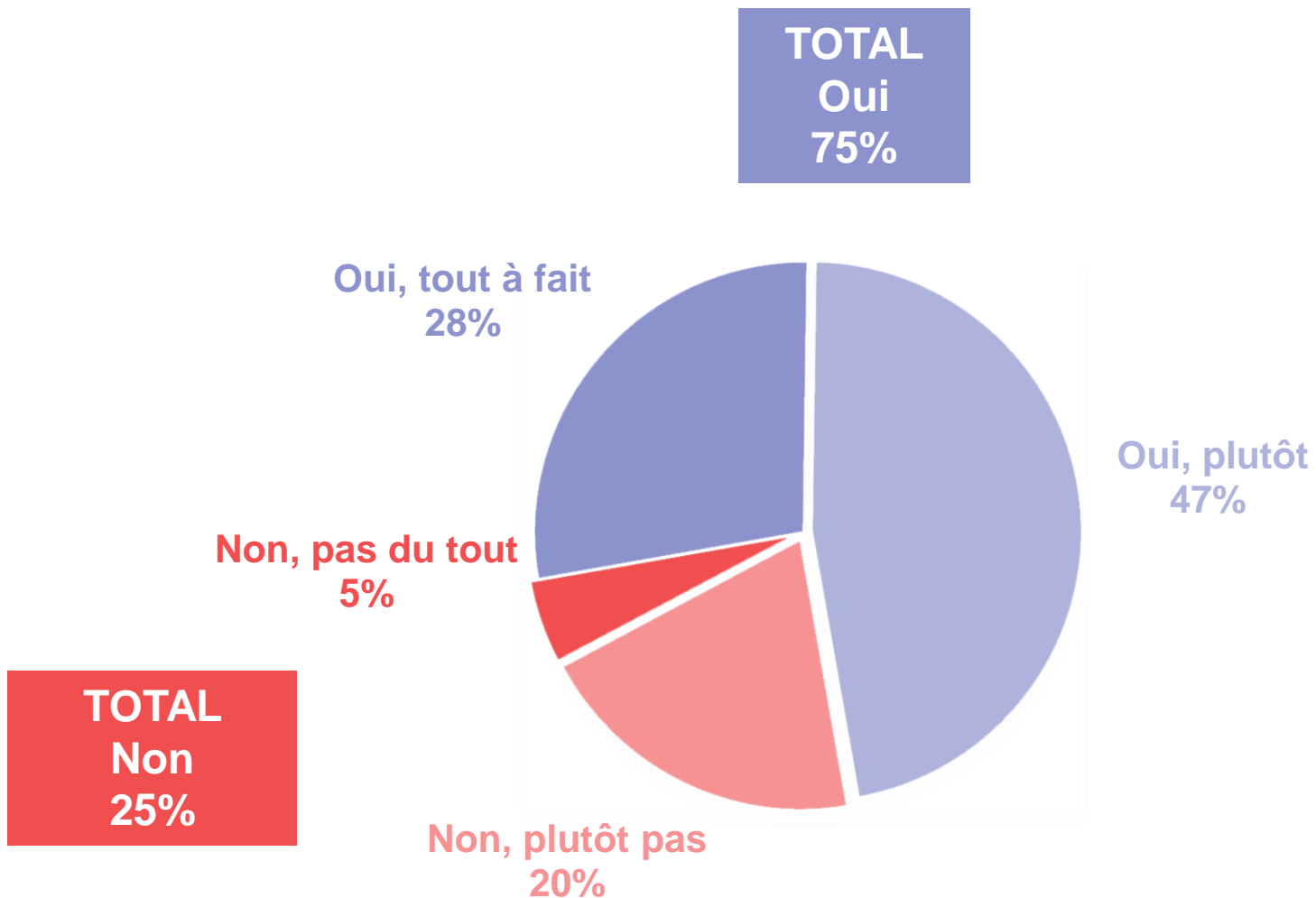


Agrément pour les cours d'histoire



L'attrait pour l'Histoire d'une manière générale

QUESTION : Vous personnellement, de manière générale, aimez-vous l'Histoire ?



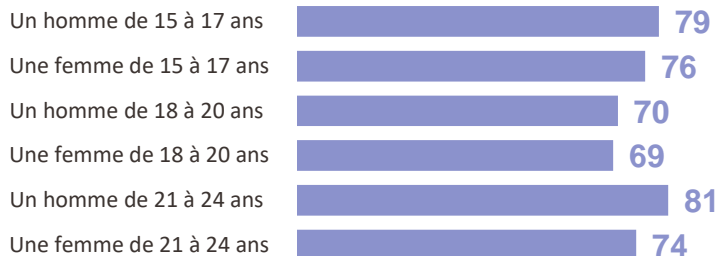
FOCUS sur le profil des jeunes déclarant aimer l'Histoire d'une manière générale

Note de lecture : 78% des hommes déclarent aimer l'Histoire d'une manière générale

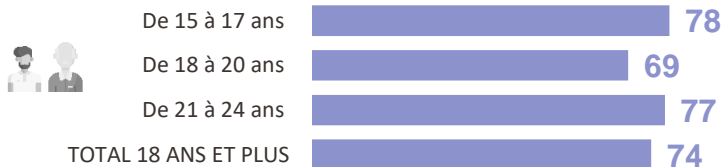
Sexe



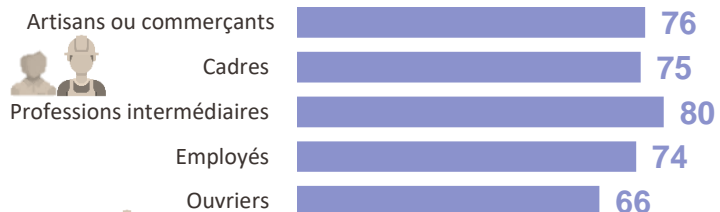
Age et sexe



Age



Profession du « chef de famille »



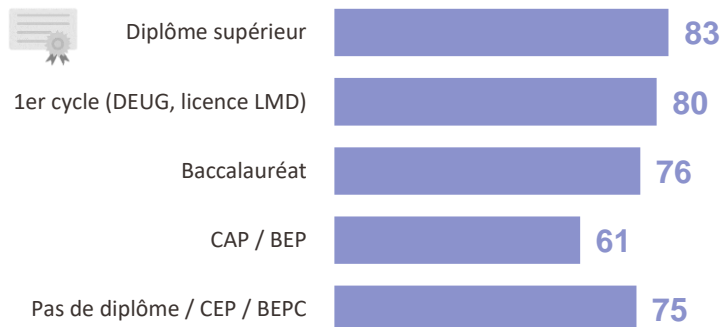
Profession de l'interviewé(e)



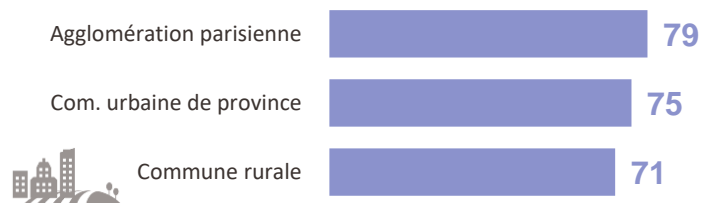
Scolarité



Niveau d'éducation



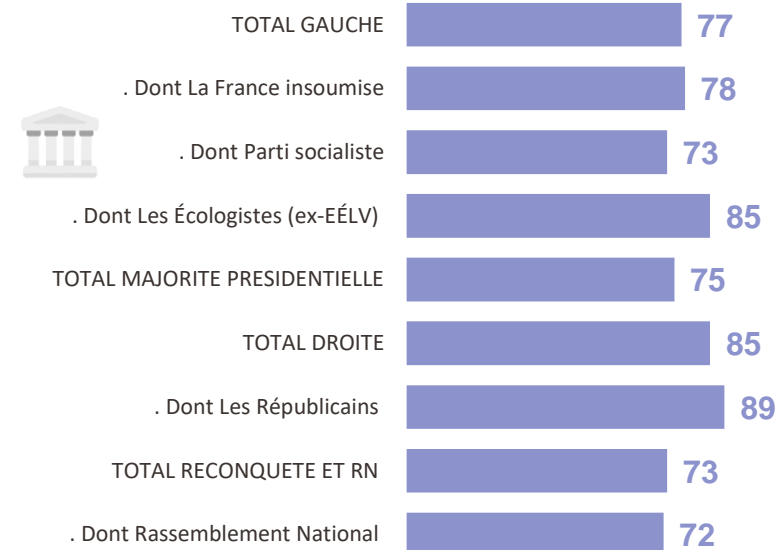
Catégorie d'agglomération



Région

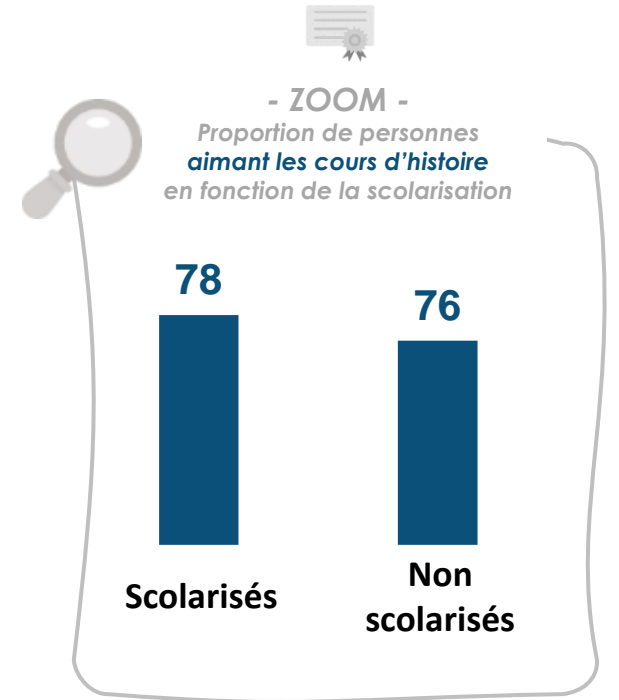
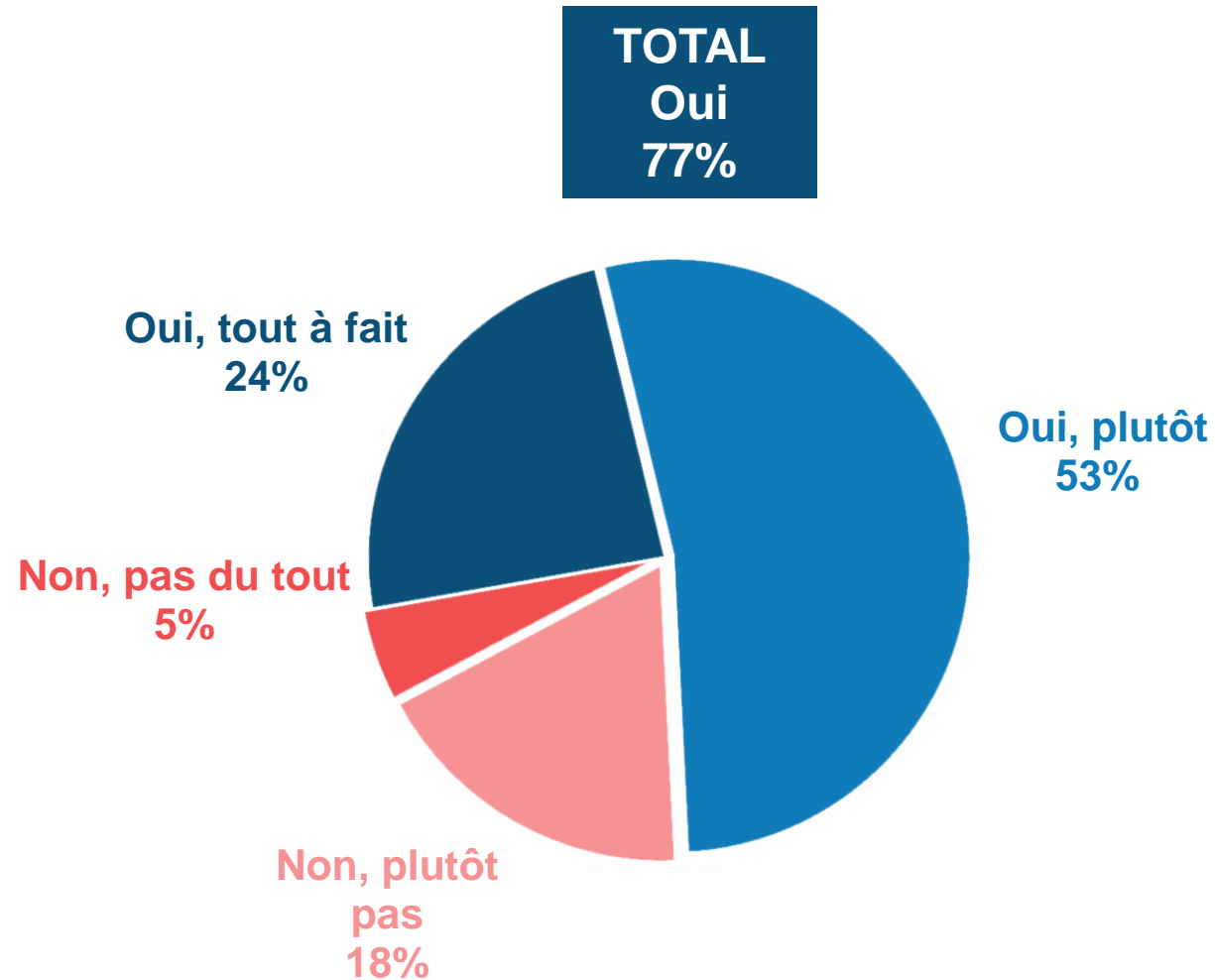


Proximité politique



L'agrément concernant les cours d'histoire

QUESTION : Nous allons parler plus spécifiquement de l'Histoire. D'une manière générale, diriez-vous que les cours d'histoire qui vous ont été dispensés au collège et au lycée, vous ont plu / vous plaisent ?



FOCUS sur le profil des jeunes disant aimer les cours d'histoire

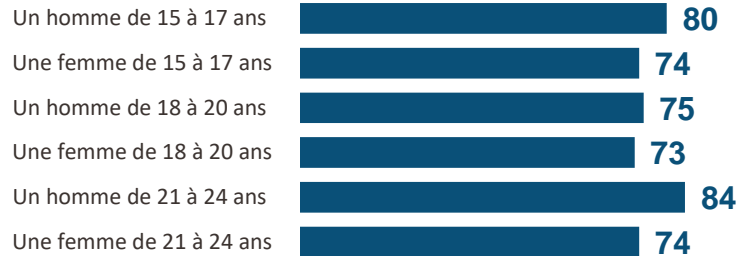
Note de lecture : 85% des catégories supérieures disent aimer les cours d'histoire



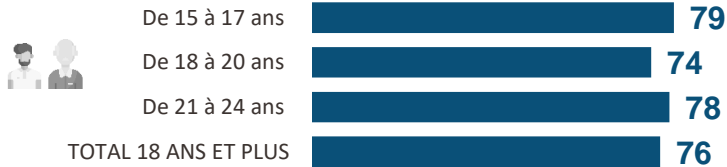
Sexe



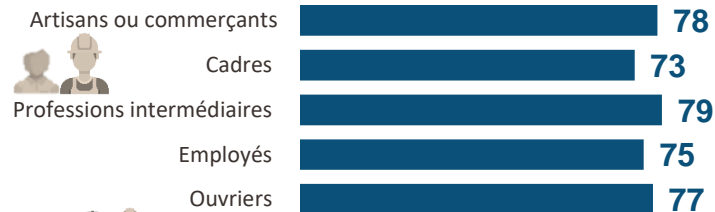
Age et sexe



Age



Profession du « chef de famille »



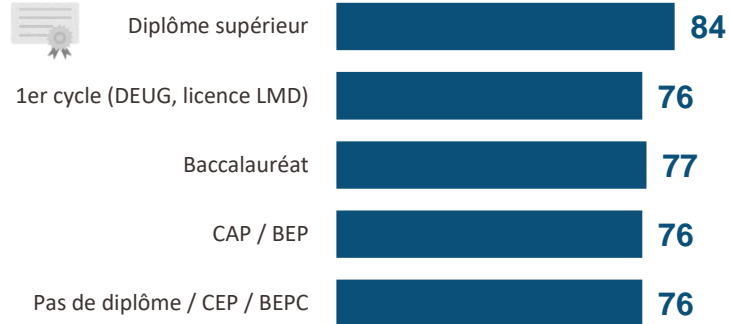
Profession de l'interviewé(e)



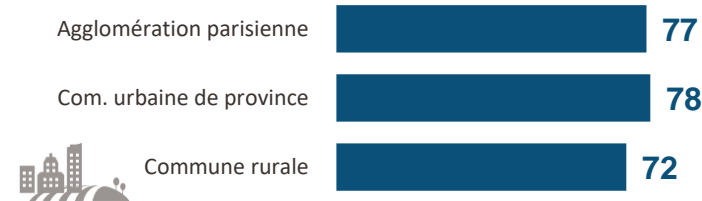
Scolarité



Niveau d'éducation



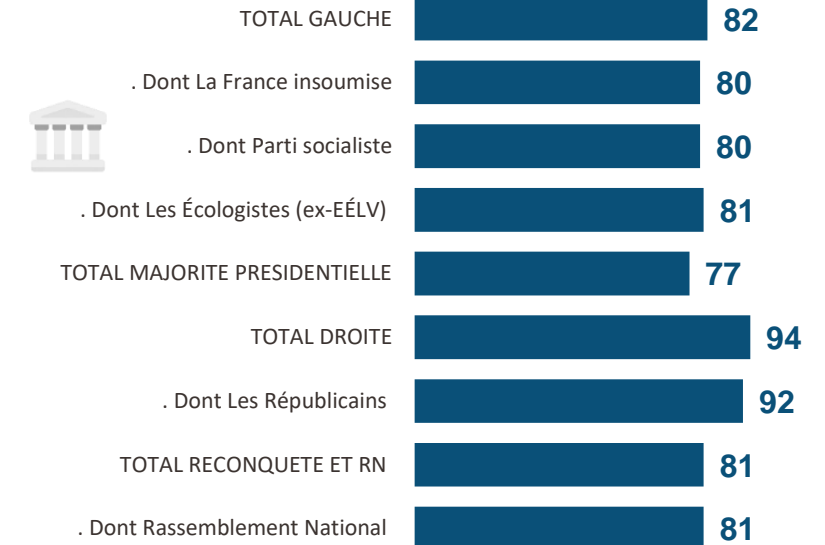
Catégorie d'agglomération



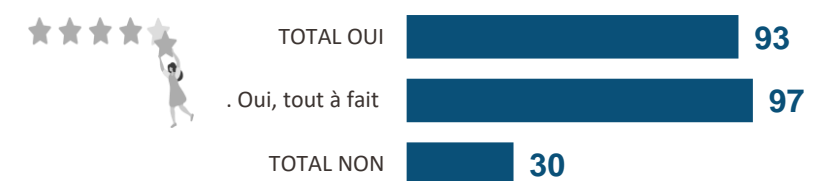
Région



Proximité politique



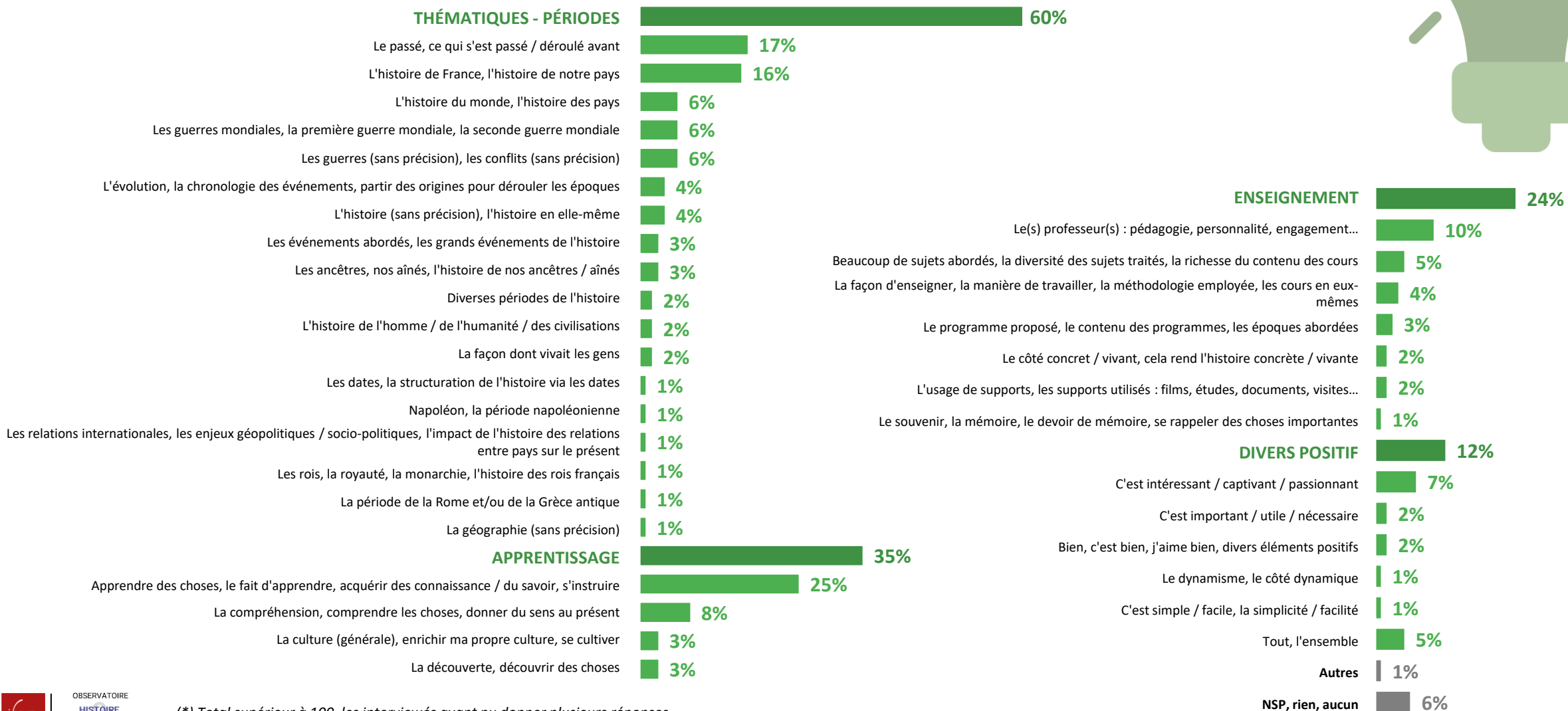
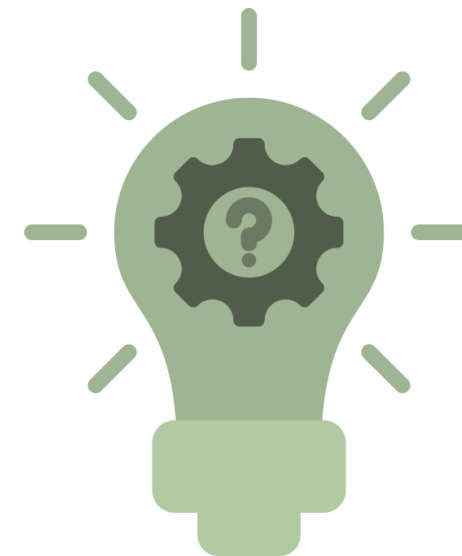
Attrait pour l'Histoire



Les raisons de l'agrément éprouvé à l'égard des cours d'histoire

QUESTION : Qu'est-ce qui vous plaît / vous a plu dans ces cours d'histoire ? (Question ouverte - réponses non suggérées)

Base : aux personnes ayant déclaré que les cours d'histoire leur ont plu / leur plaisent

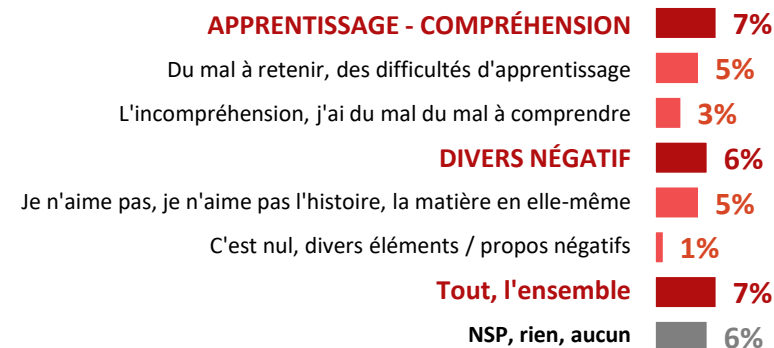
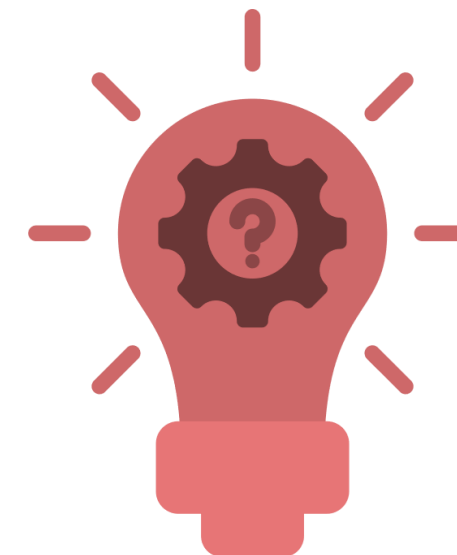


(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses

Les raisons du désagrément éprouvé à l'égard des cours d'histoire

QUESTION : Qu'est-ce qui vous déplaît / vous a déplu dans ces cours d'histoire ? (Question ouverte - réponses non suggérées)

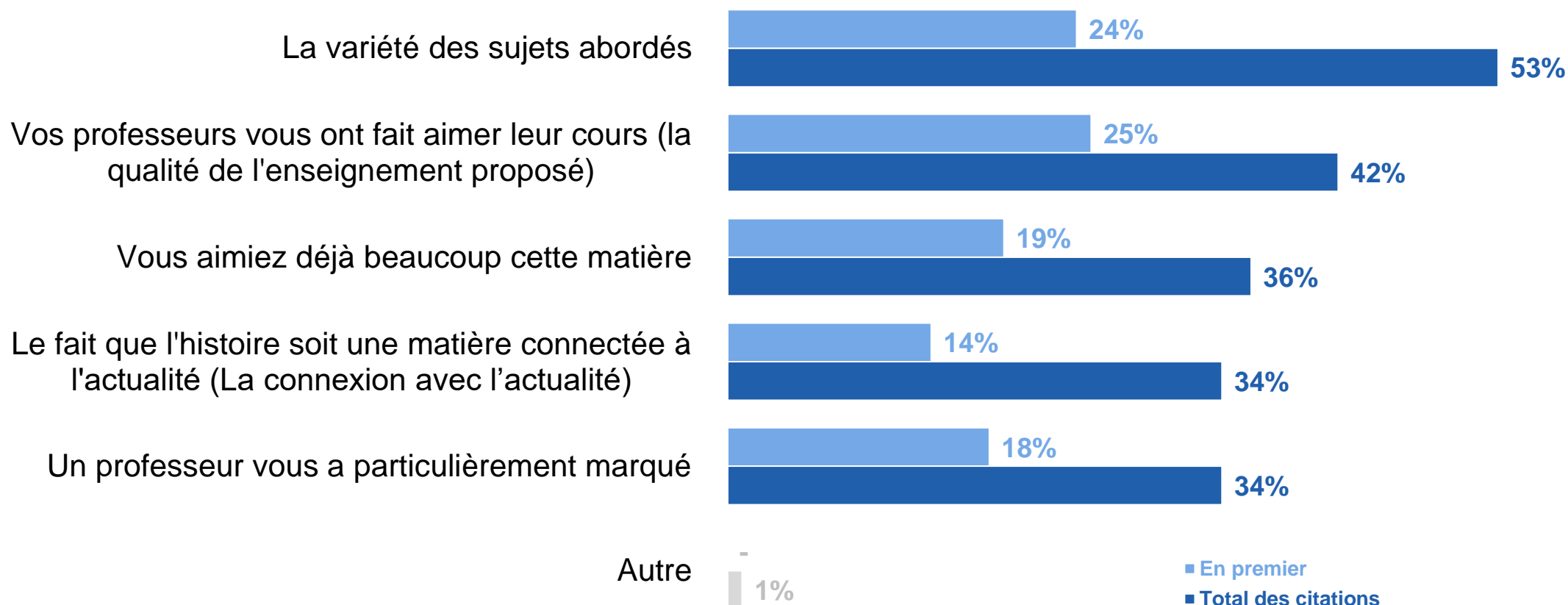
Base : aux personnes ayant déclaré que les cours d'histoire leur ont déplu / leur déplaisent



Les raisons de l'appréciation des cours d'histoire

**QUESTION : Parmi les éléments suivants, lequel explique le mieux que vous ayez apprécié les cours d'histoire au cours de votre scolarité au collège et au lycée ?
En premier ? Et en second ?**

Base : aux personnes ayant déclaré que les cours d'histoire leur ont plu / leur plaisent



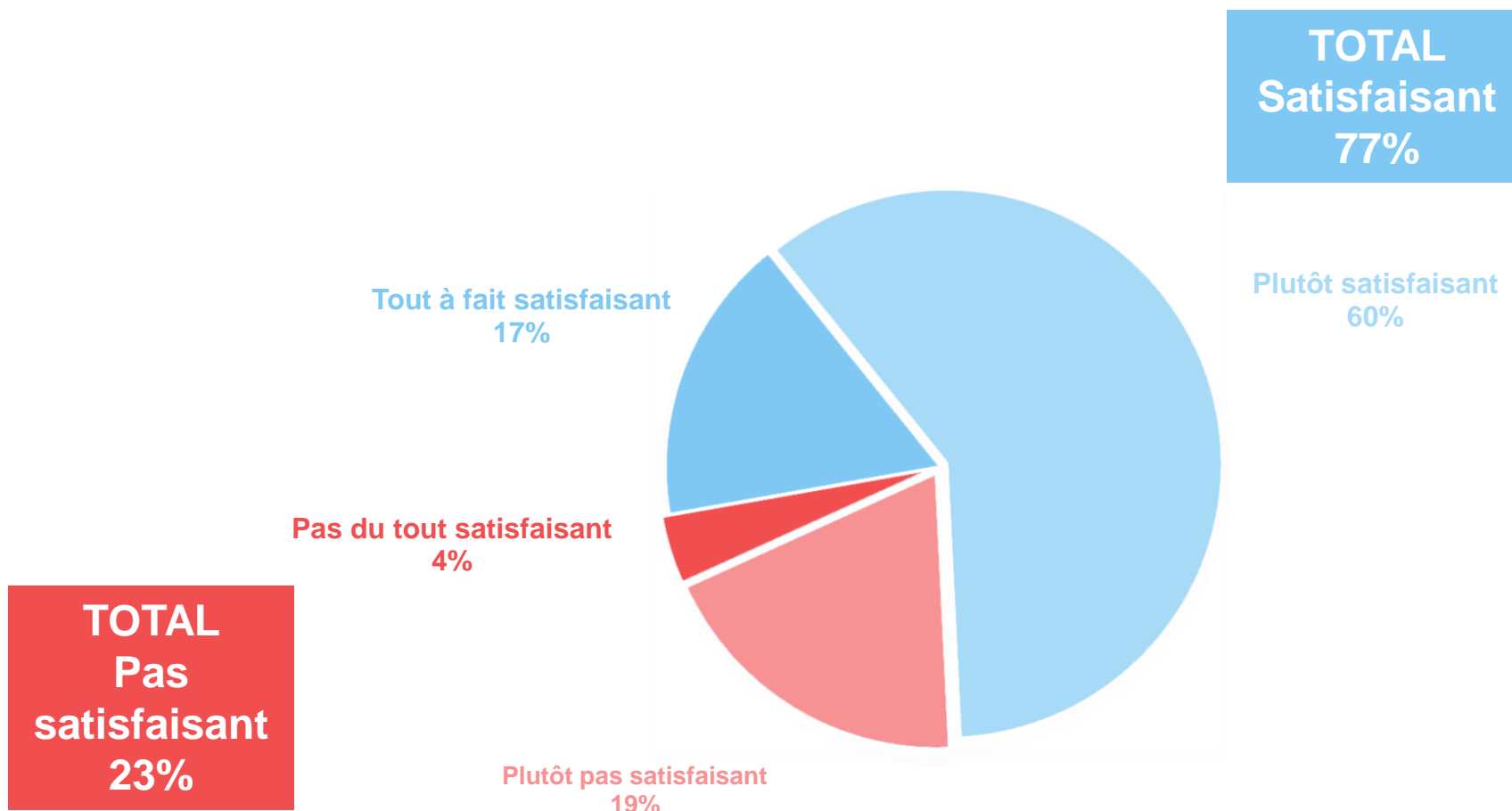
B

L'enseignement de l'histoire à l'école



La satisfaction à l'égard de l'enseignement de l'histoire dans les écoles, collèges et lycées

QUESTION : D'une manière générale, diriez-vous que l'enseignement de l'histoire dans les écoles, collèges et lycées en France est... ?



FOCUS sur le profil des jeunes satisfaits des cours d'histoire

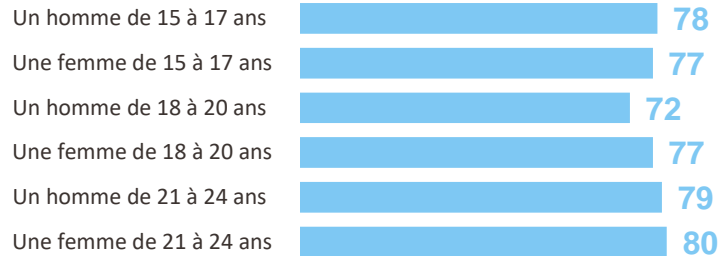


Note de lecture : 88% des jeunes de catégories supérieures sont satisfaits des cours d'histoire

Sexe



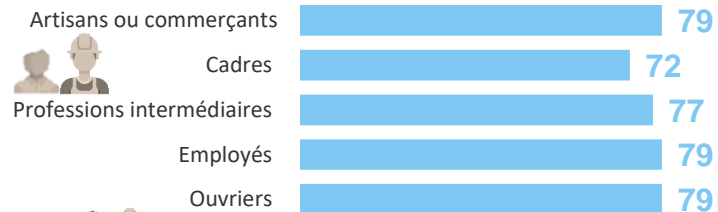
Age et sexe



Age



Profession du « chef de famille »



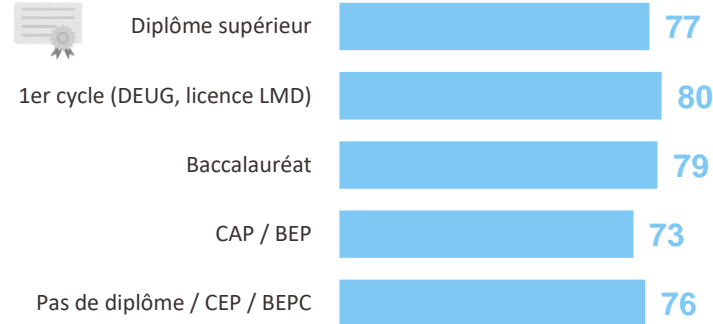
Profession de l'interviewé(e)



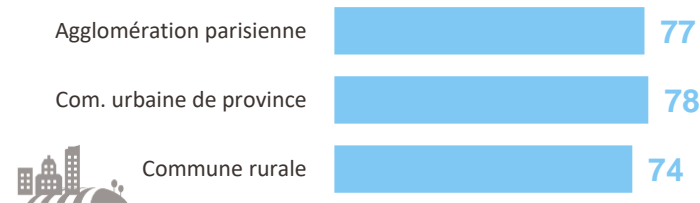
Scolarité



Niveau d'éducation



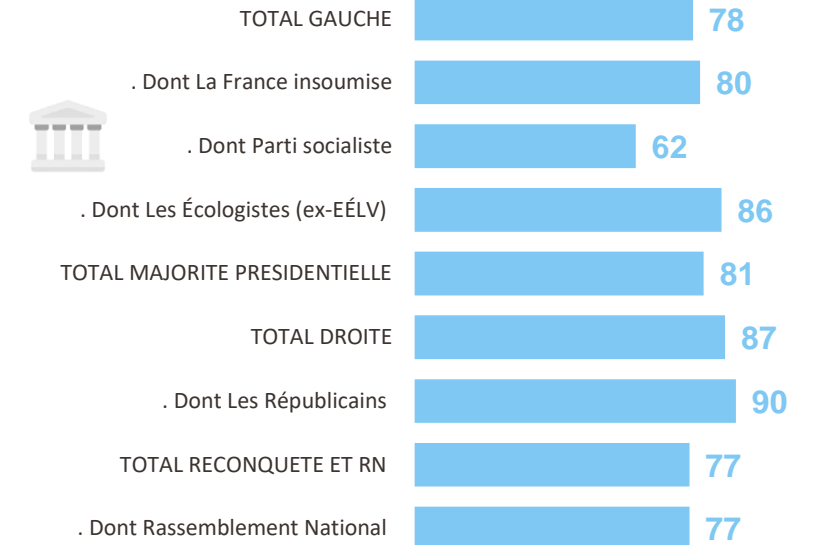
Catégorie d'agglomération



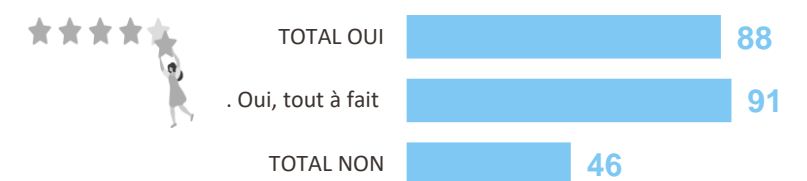
Région



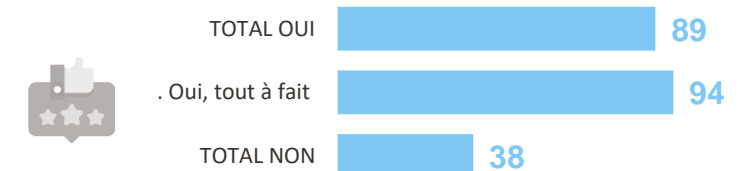
Proximité politique



Attrait pour l'Histoire

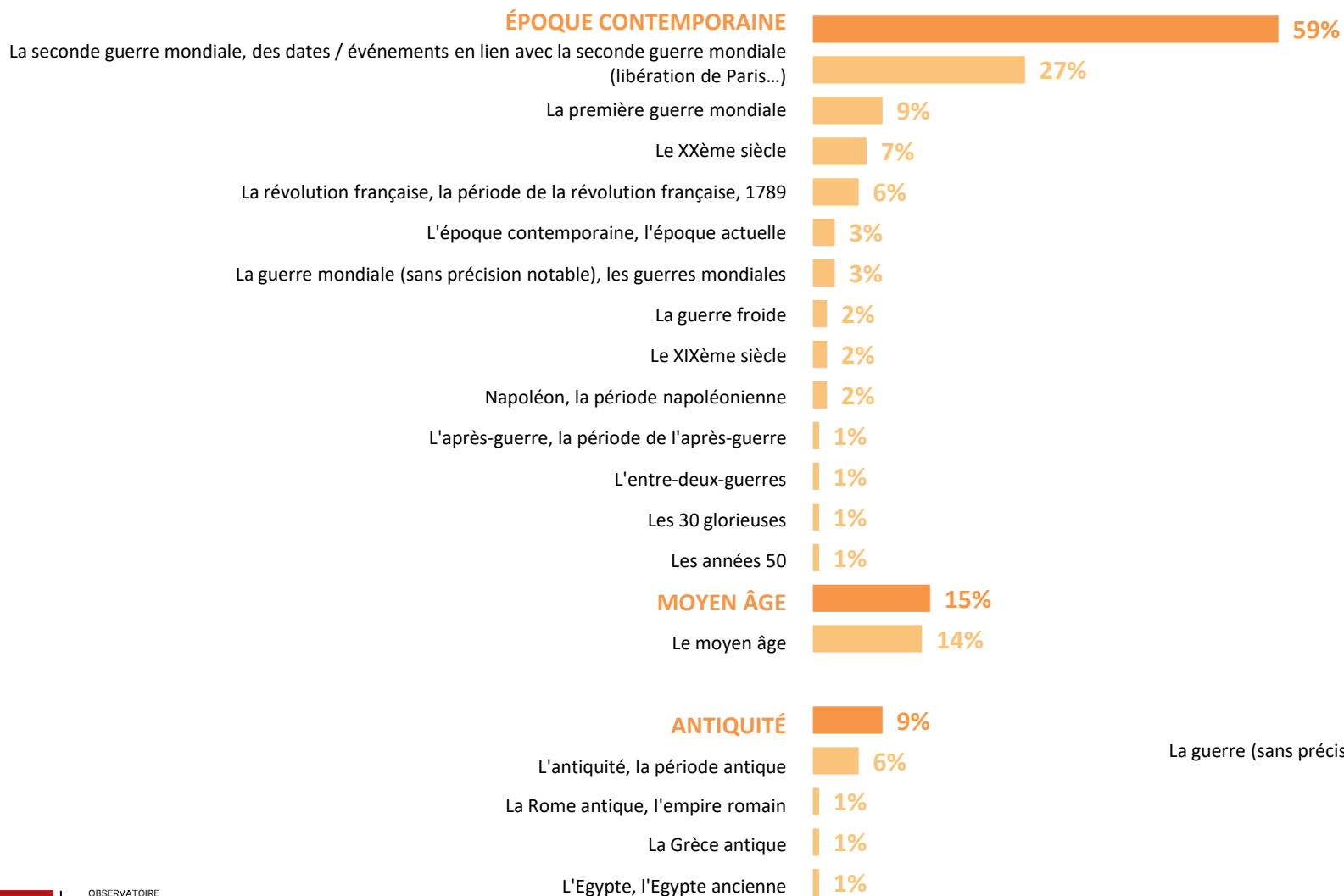


Agrément pour les cours d'histoire



La période historique préférée spontanément évoquée

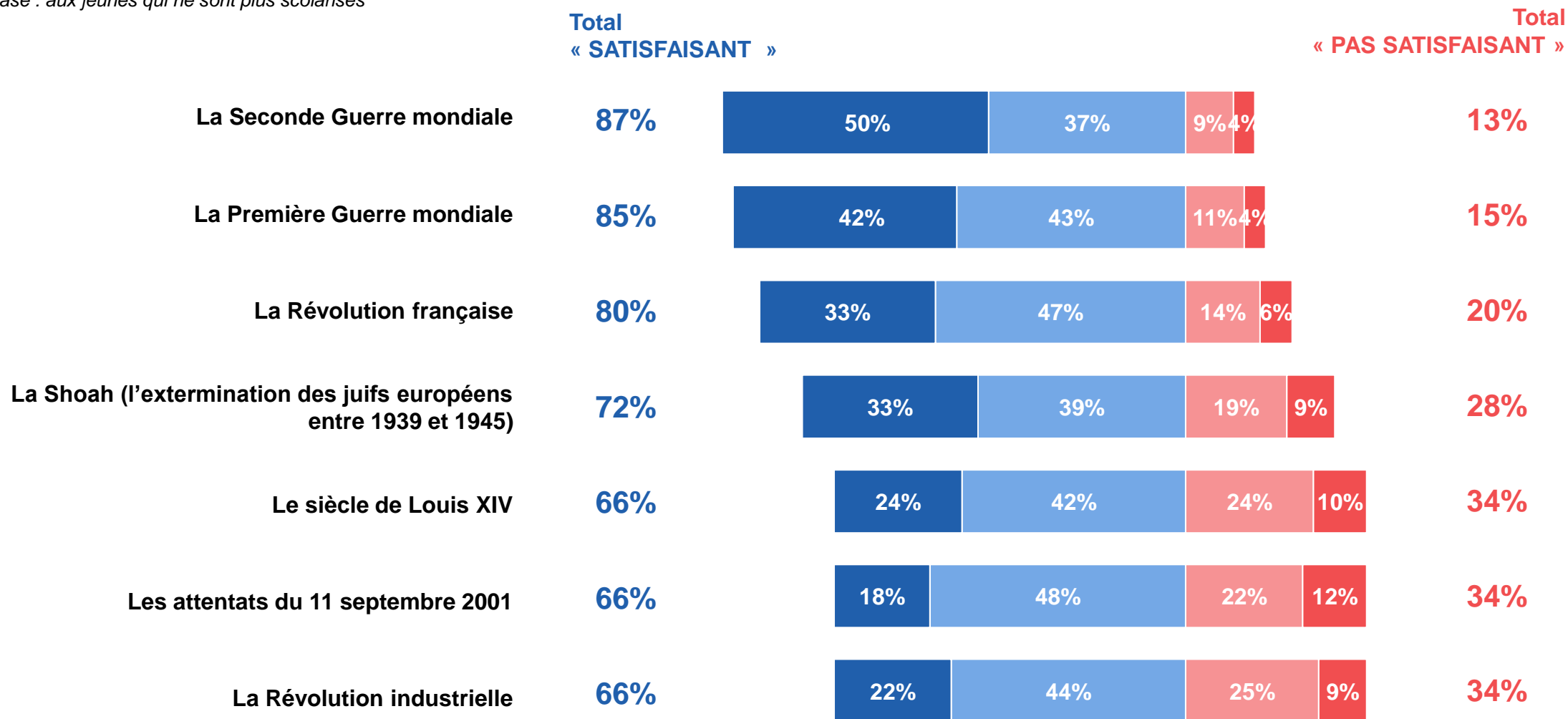
QUESTION : Vous personnellement, quelle est votre période historique préférée ? (Question ouverte - réponses non suggérées)



La satisfaction rétrospective concernant l'enseignement de différentes périodes ou de faits historiques

QUESTION : Et diriez-vous que l'enseignement des périodes ou faits historiques suivants a été plutôt satisfaisant ou plutôt pas satisfaisant dans le dernier établissement scolaire que vous avez fréquenté ?

Base : aux jeunes qui ne sont plus scolarisés

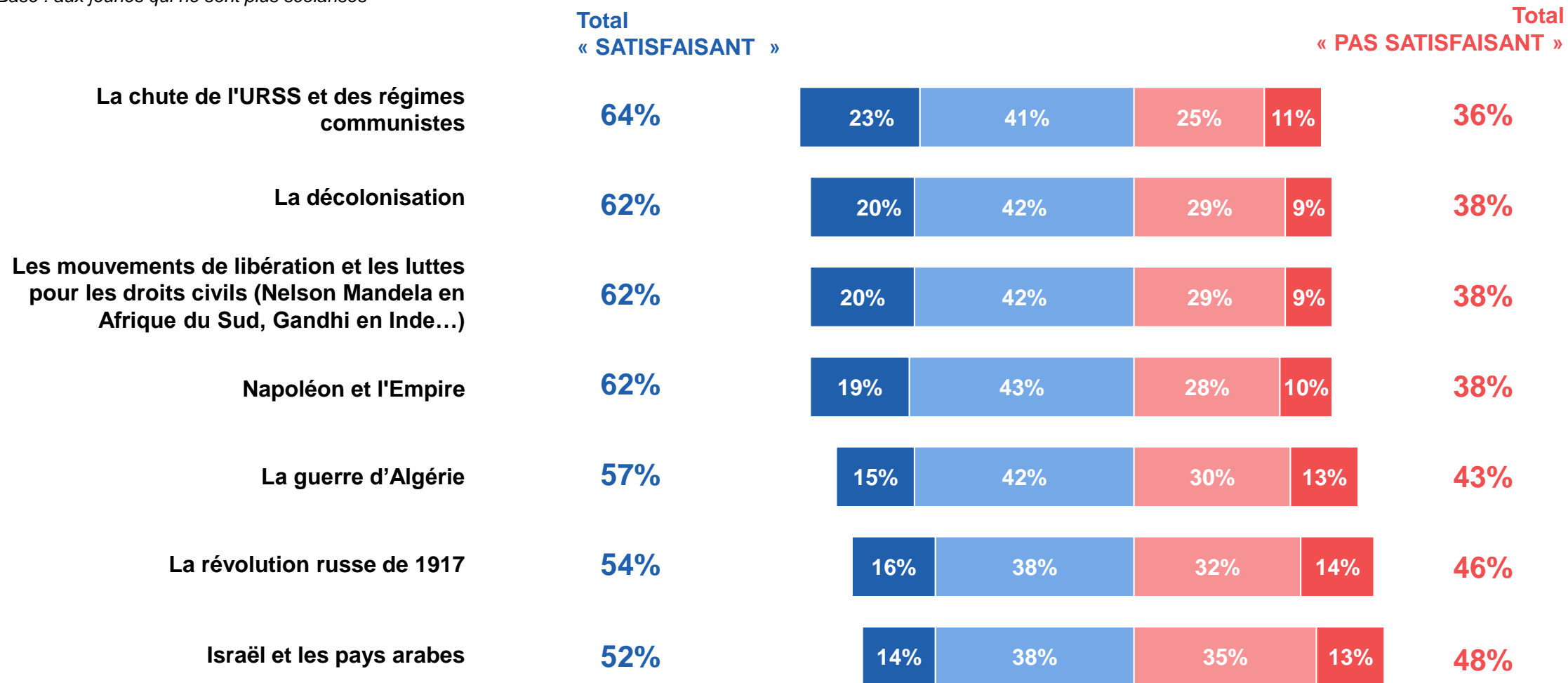


■ Tout à fait satisfaisant ■ Plutôt satisfaisant ■ Plutôt pas satisfaisant ■ Pas du tout satisfaisant

La satisfaction rétrospective concernant l'enseignement de différentes périodes ou de faits historiques

QUESTION : Et diriez-vous que l'enseignement des périodes ou faits historiques suivants a été plutôt satisfaisant ou plutôt pas satisfaisant dans le dernier établissement scolaire que vous avez fréquenté ?

Base : aux jeunes qui ne sont plus scolarisés



FOCUS sur le profil des jeunes estimant que l'enseignement de la Shoah a été satisfaisant

Note de lecture : 90% des diplômés du supérieur estiment que l'enseignement de la Shoah a été satisfaisant

Sexe



Age et sexe



Age



Profession du « chef de famille »



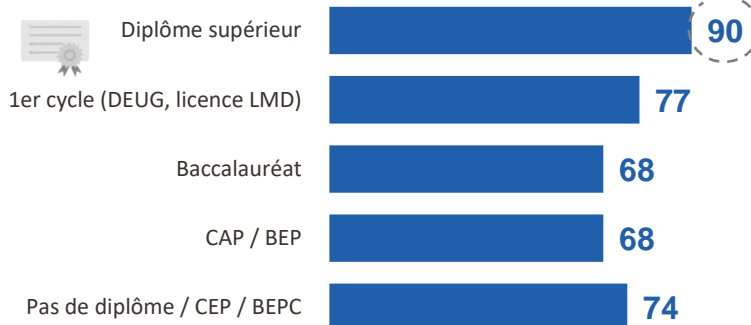
Profession de l'interviewé(e)



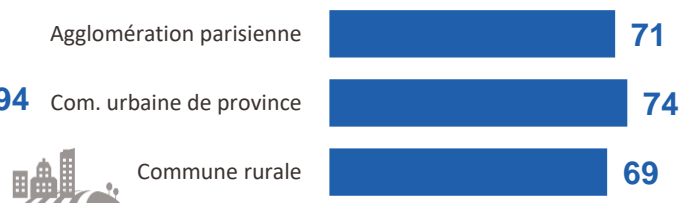
Scolarité



Niveau d'éducation



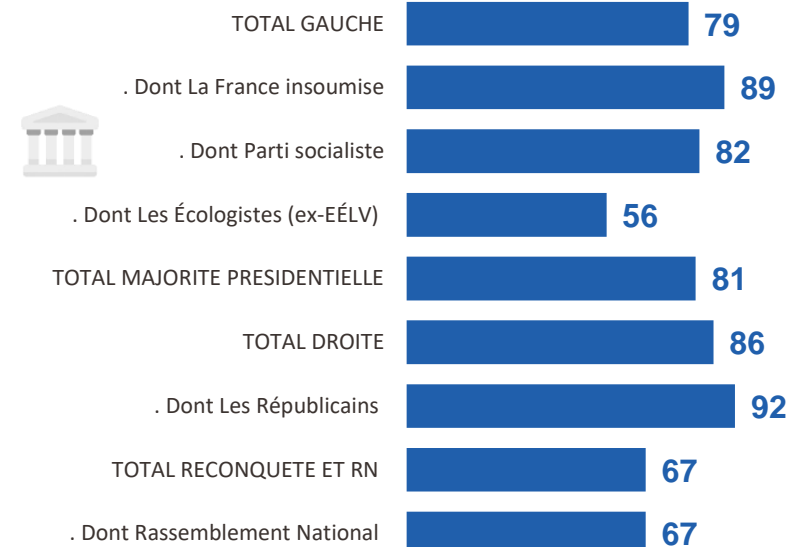
Catégorie d'agglomération



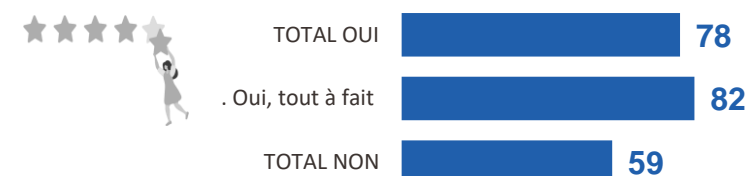
Région



Proximité politique



Attrait pour l'Histoire



Agrément pour les cours d'histoire



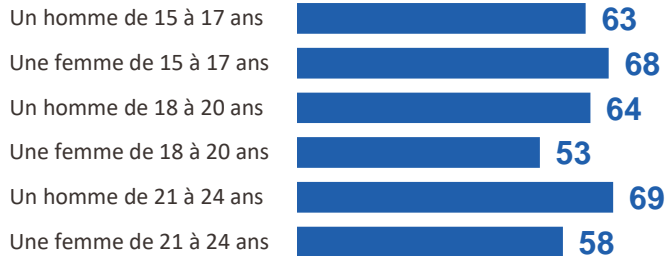
FOCUS sur le profil des jeunes estimant que l'enseignement de Napoléon et de l'Empire a été satisfaisant

Note de lecture : 84% des catégories supérieures estiment que l'enseignement de Napoléon et de l'Empire a été satisfaisant

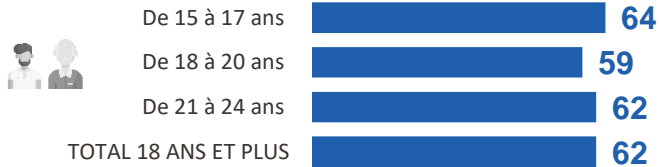
Sexe



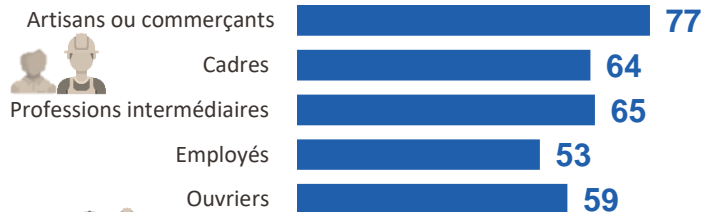
Age et sexe



Age



Profession du « chef de famille »



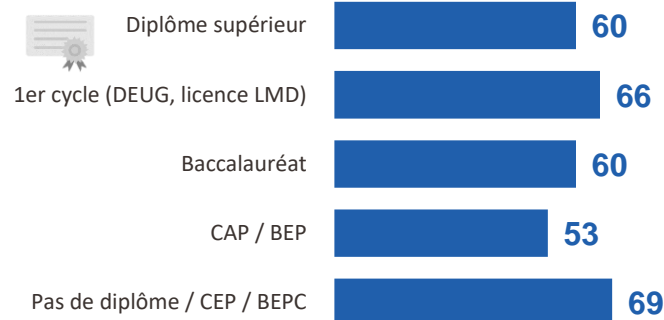
Profession de l'interviewé(e)



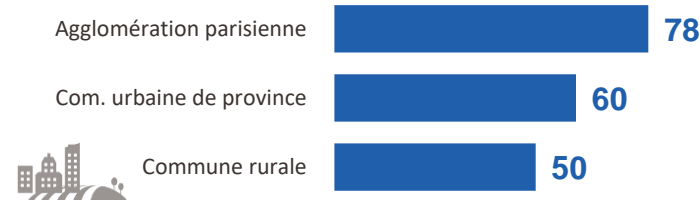
Scolarité



Niveau d'éducation



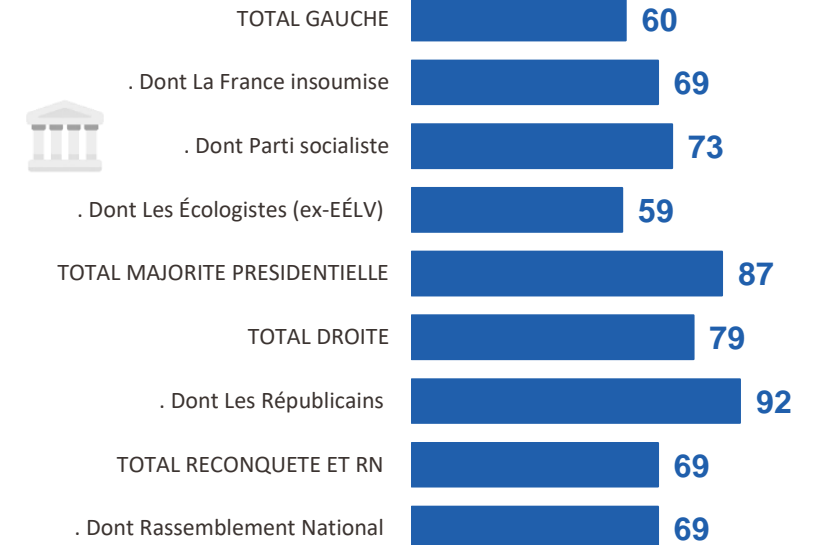
Catégorie d'agglomération



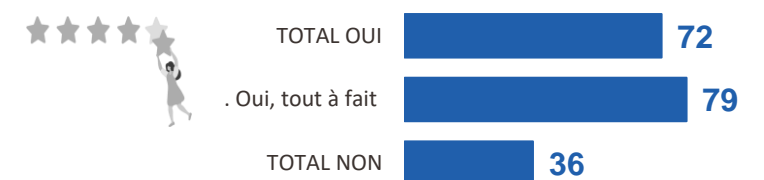
Région



Proximité politique



Attrait pour l'Histoire



Agrément pour les cours d'histoire



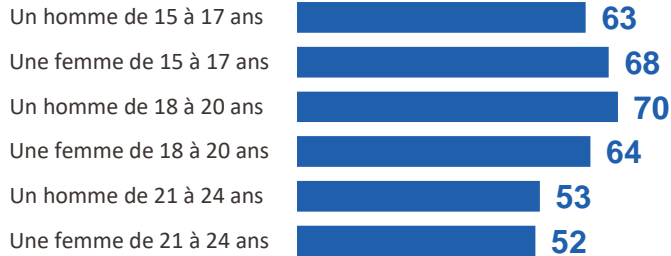
FOCUS sur le profil des jeunes estimant que l'enseignement de la guerre d'Algérie a été satisfaisant

Note de lecture : 47% des proches du Rassemblement national estiment que l'enseignement de la guerre d'Algérie a été satisfaisant

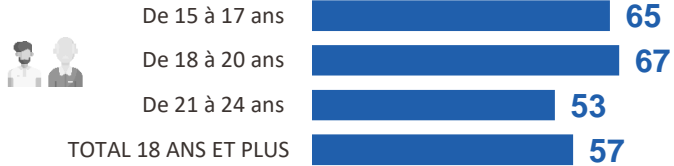
Sexe



Age et sexe



Age



Profession du « chef de famille »



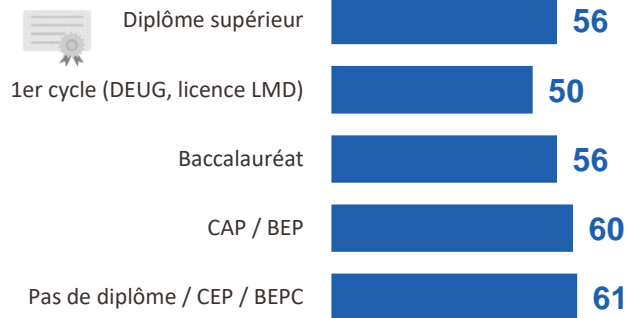
Profession de l'interviewé(e)



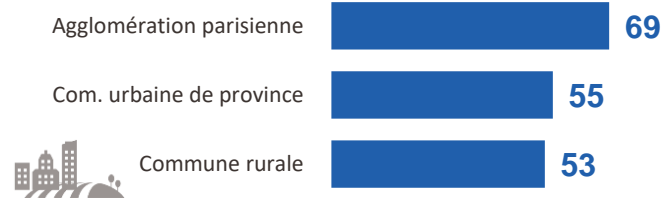
Scolarité



Niveau d'éducation



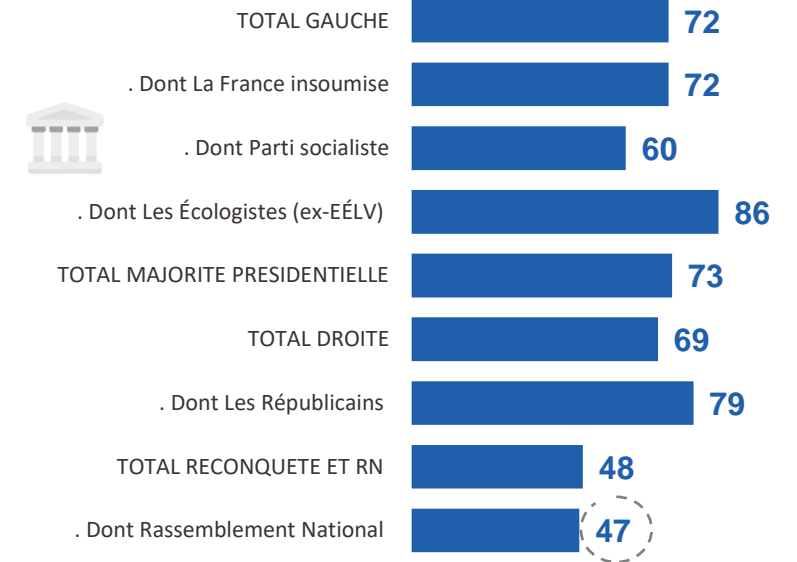
Catégorie d'agglomération



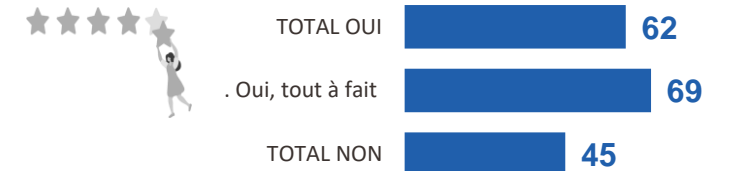
Région



Proximité politique



Attrait pour l'Histoire



Agrément pour les cours d'histoire



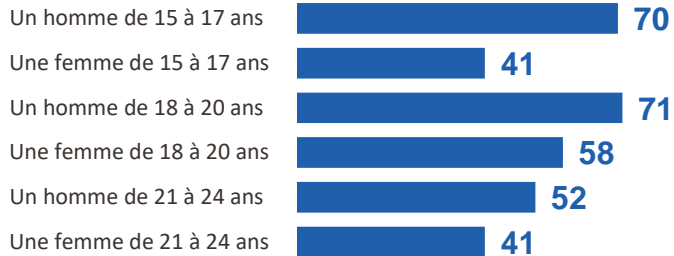
FOCUS sur le profil des jeunes estimant que l'enseignement sur Israël et les pays arabes a été satisfaisant

Note de lecture : 62% des catégories supérieures estiment que l'enseignement sur Israël et les pays arabes a été satisfaisant

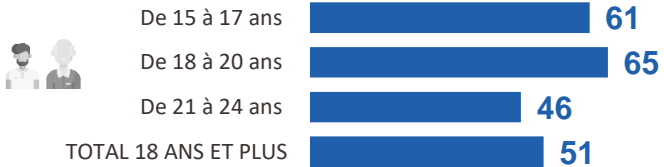
Sexe



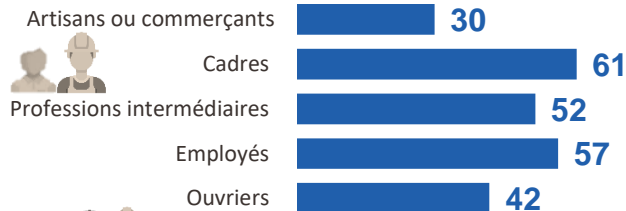
Age et sexe



Age



Profession du « chef de famille »



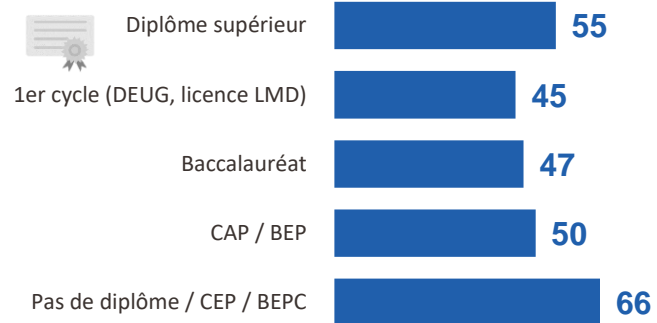
Profession de l'interviewé(e)



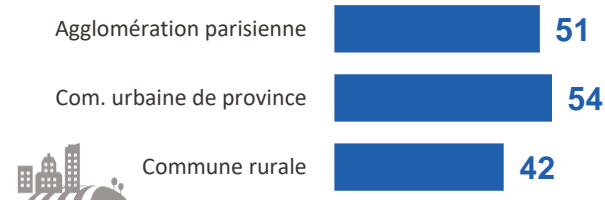
Scolarité



Niveau d'éducation



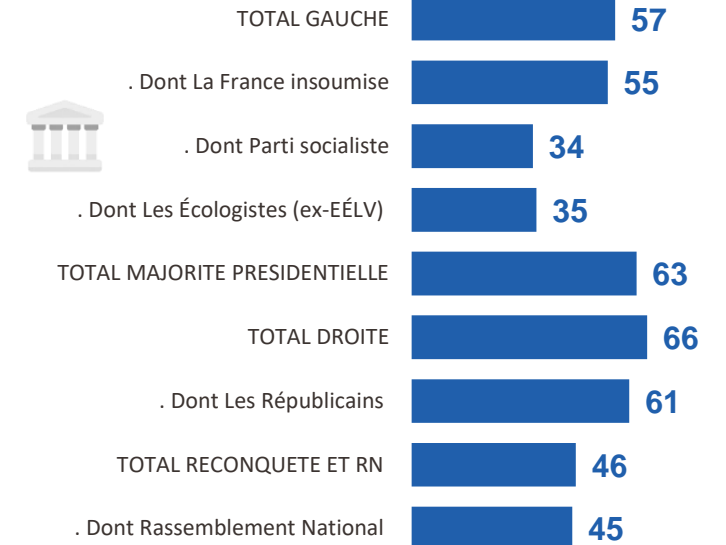
Catégorie d'agglomération



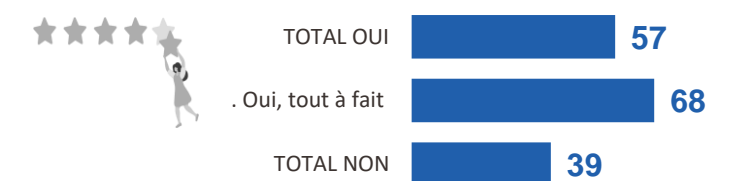
Région



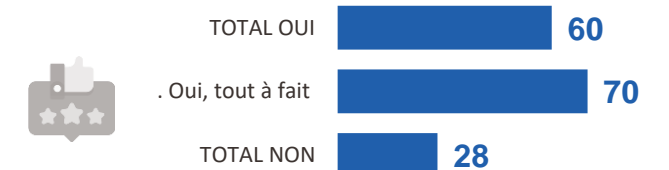
Proximité politique



Attrait pour l'Histoire

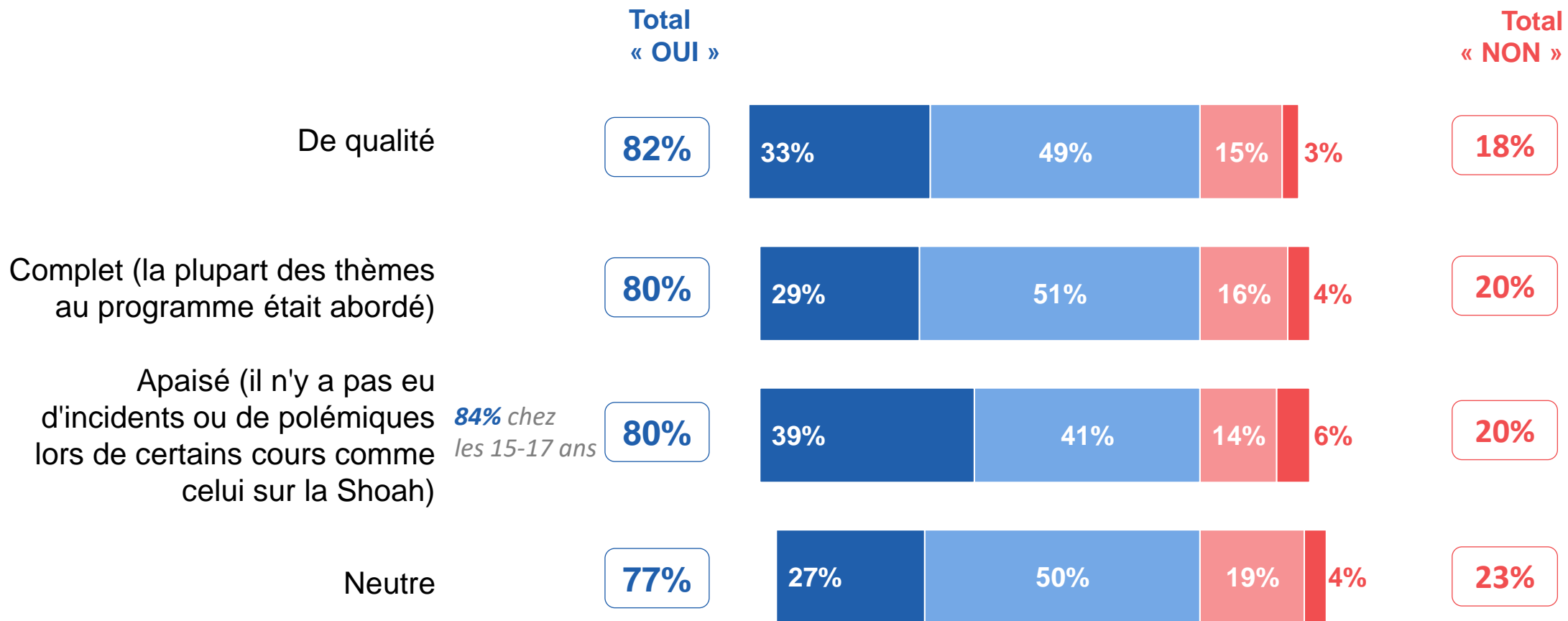


Agrément pour les cours d'histoire



La perception de l'enseignement de l'histoire dans son établissement scolaire

QUESTION : Et diriez-vous que l'enseignement de l'histoire dans votre établissement scolaire est / dans le dernier établissement scolaire que vous avez fréquenté, était ... ?



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plus pas ■ Non, pas du tout

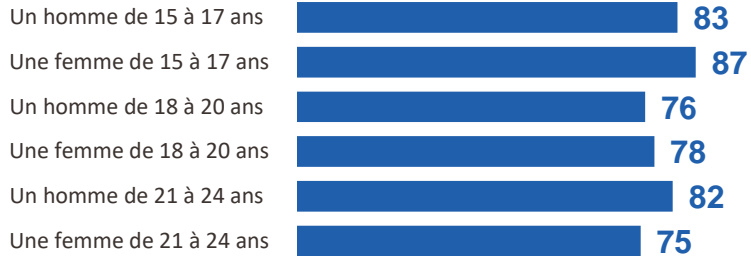
FOCUS sur le profil des jeunes estimant que l'enseignement de l'histoire était apaisé

Note de lecture : 84% des 15-17 ans estiment que l'enseignement de l'histoire était apaisé

Sexe



Age et sexe



Age



Profession du « chef de famille »



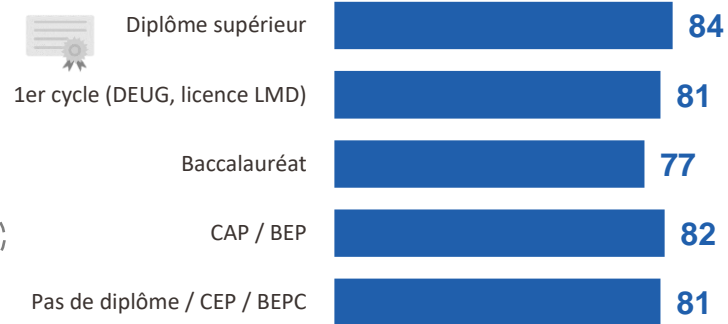
Profession de l'interviewé(e)



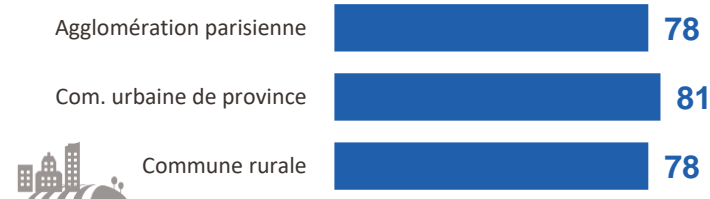
Scolarité



Niveau d'éducation



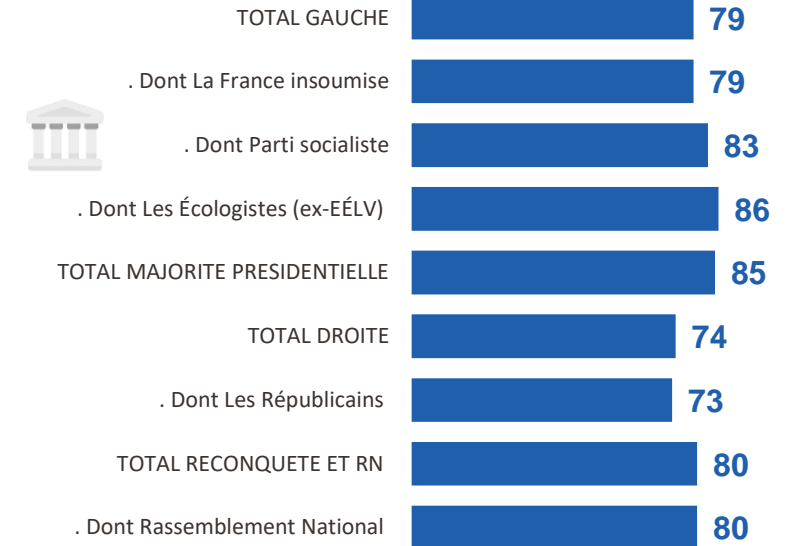
Catégorie d'agglomération



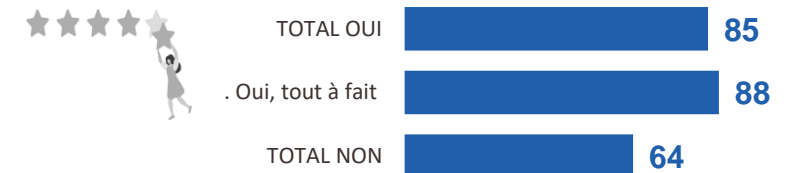
Région



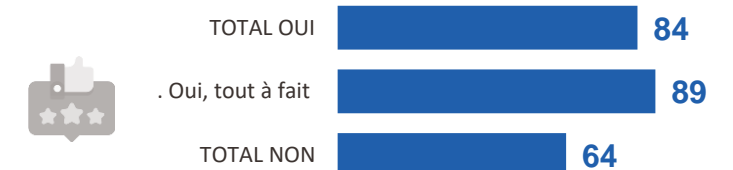
Proximité politique



Attrait pour l'Histoire



Agrément pour les cours d'histoire



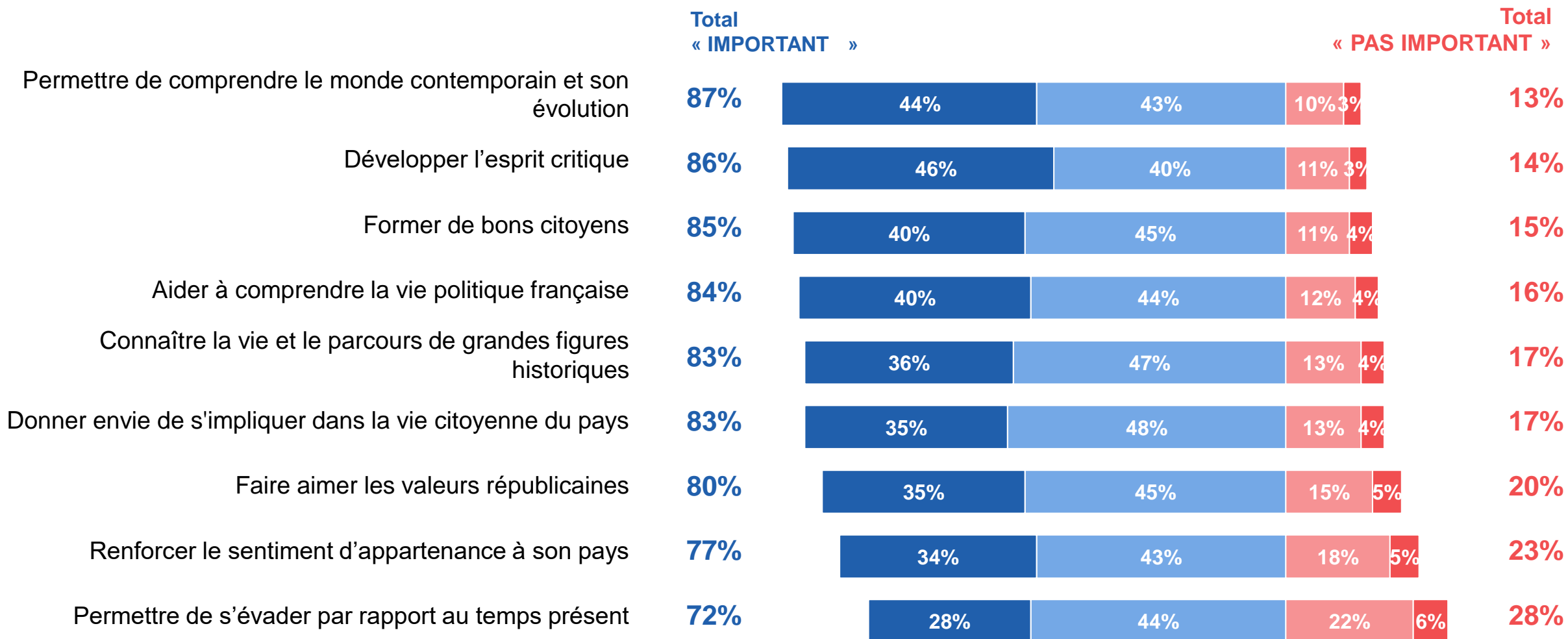


La formation des citoyens par l'Histoire



L'importance de différents apports permis par l'enseignement de l'histoire

QUESTION : Pour chacun des apports suivants que permet l'enseignement de l'histoire, diriez-vous qu'il représente pour vous quelque chose d'important ou de pas important ?



L'utilité de bien connaître l'Histoire

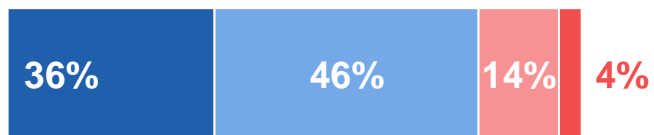
QUESTION : Considérez-vous que le fait de bien connaître l'Histoire... ?

Total
« OUI »

Total
« NON »

Est/ sera utile pour former de bons citoyens

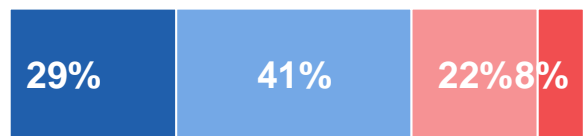
82%



18%

Vous est / sera utile dans votre vie personnelle

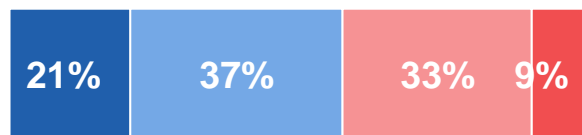
70%



30%

Vous est / sera utile dans votre vie professionnelle

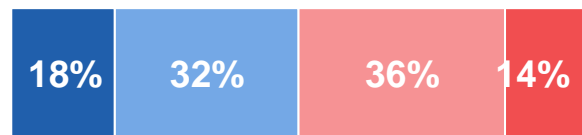
58%



42%

Est / sera utile pour votre métier

50%



50%



- ZOOM -
Réponses Total « Oui » en fonction de la scolarisation



	Scolarisés	Non scolarisés
Est/ sera utile pour former de bons citoyens	83%	80%
Vous est / sera utile dans votre vie personnelle	71%	69%
Vous est / sera utile dans votre vie professionnelle	56%	61%
Est / sera utile pour votre métier	48%	53%

■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plus pas ■ Non, pas du tout

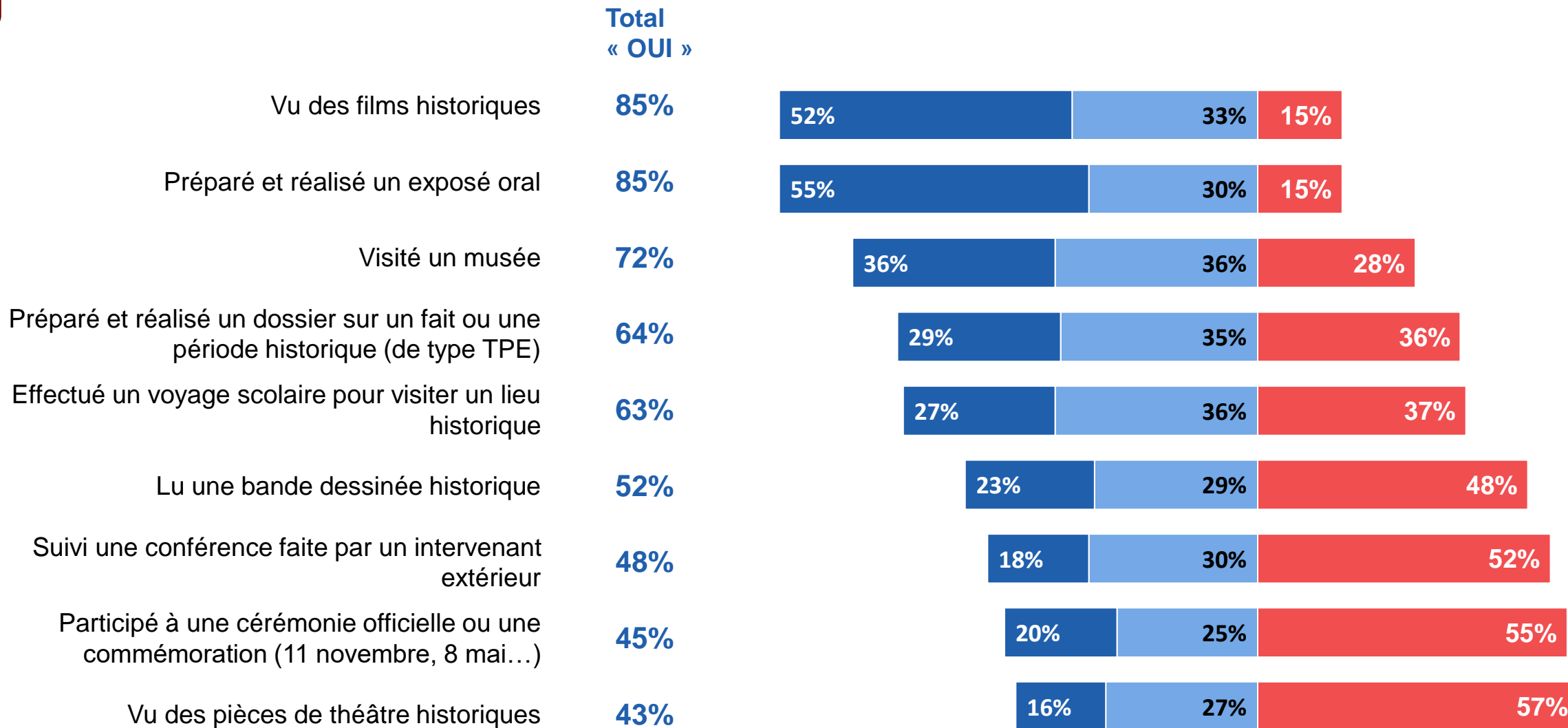
D

La façon d'écouter et
d'apprendre l'Histoire



La fréquence de différentes pratiques relatives à l'enseignement de l'histoire dans son établissement scolaire

QUESTION : Dans le cadre de l'enseignement de l'histoire dans votre établissement scolaire, avez- vous... ?

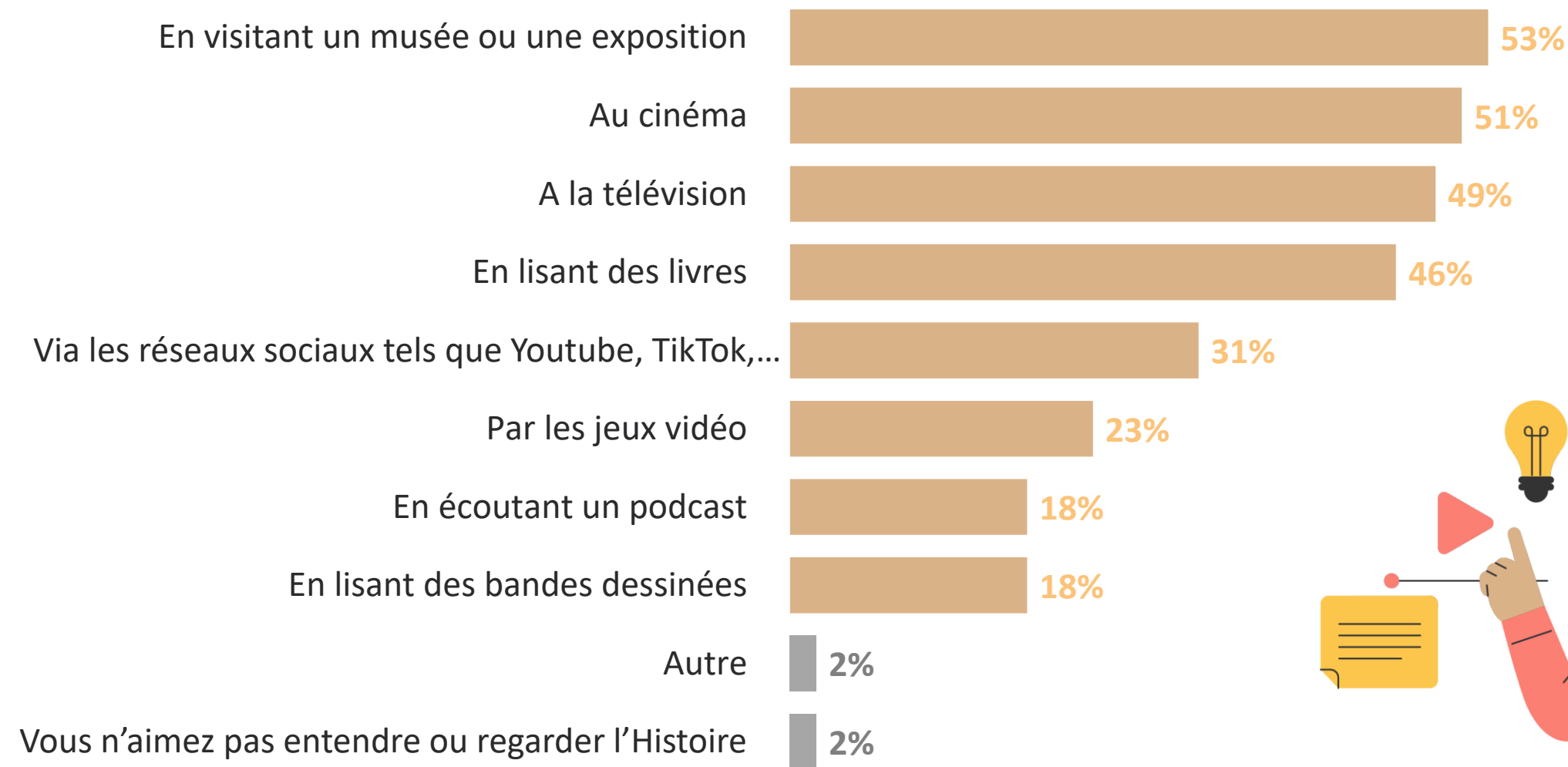


■ Oui, plusieurs fois ■ Oui, une fois ■ Non, jamais

Les manières d'entendre ou de regarder l'Histoire

QUESTION : De quelles manières aimez-vous entendre ou regarder l'Histoire ? Plusieurs réponses possibles

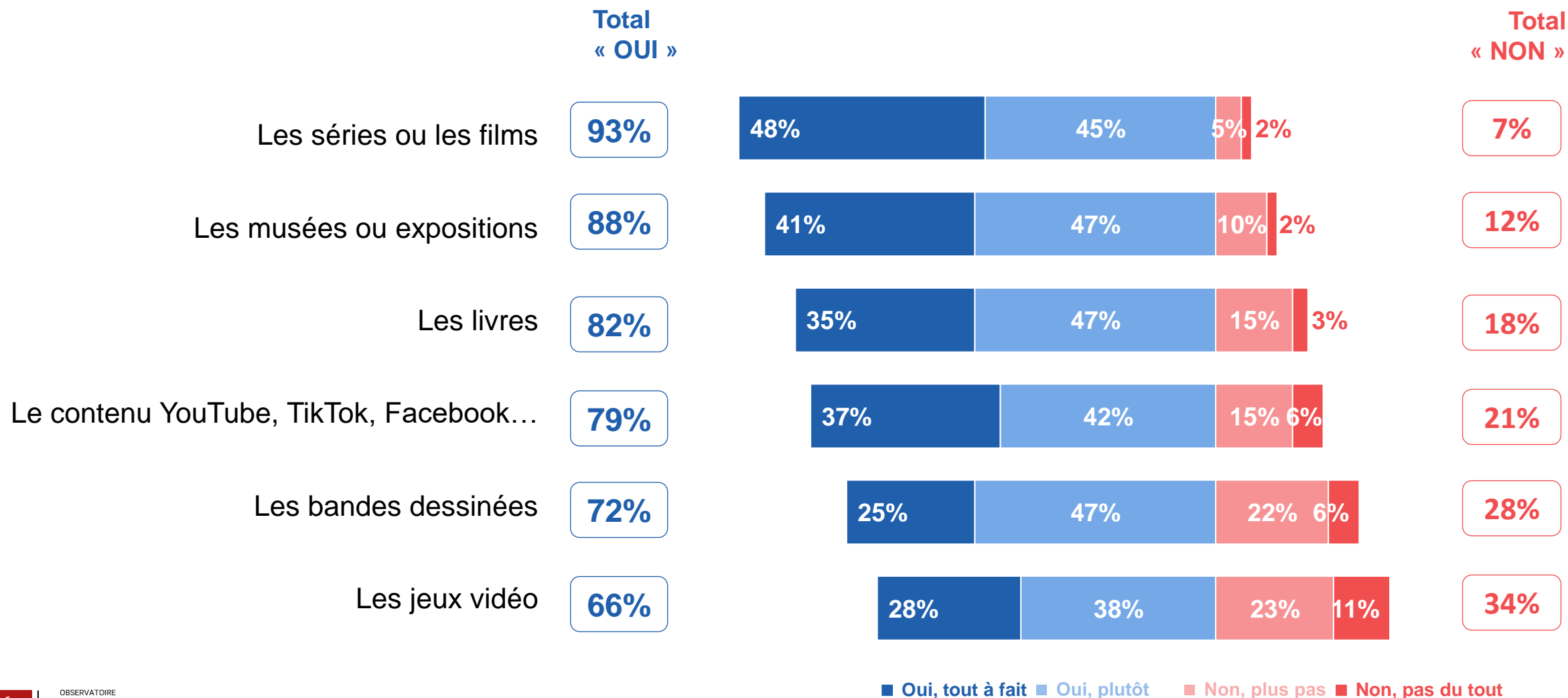
Base : aux personnes déclarant aimer l'Histoire



Le souhait d'avoir davantage de possibilités d'entendre ou de regarder l'Histoire

QUESTION : Aimerez-vous ou pas qu'il y ait davantage de possibilités pour entendre ou regarder l'Histoire à travers... ?

Base : aux personnes déclarant aimer l'Histoire



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plus pas ■ Non, pas du tout

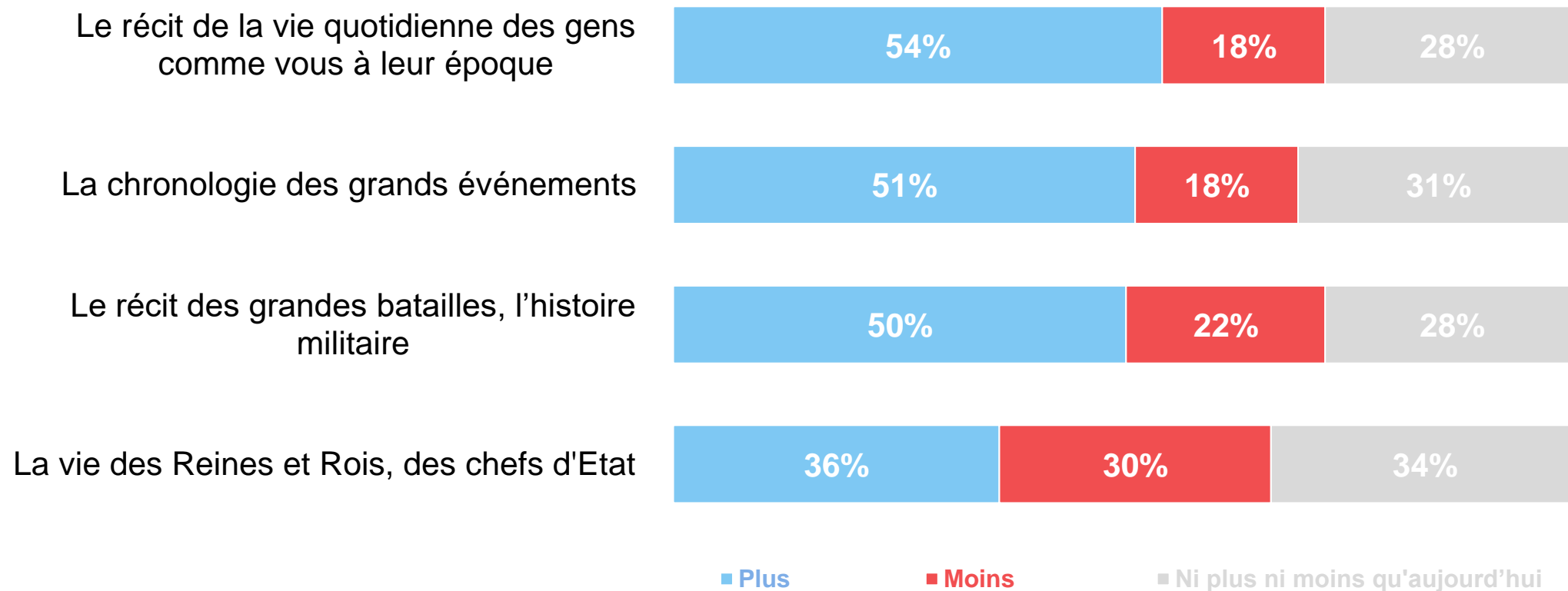


Les perspectives concernant l'enseignement de l'histoire



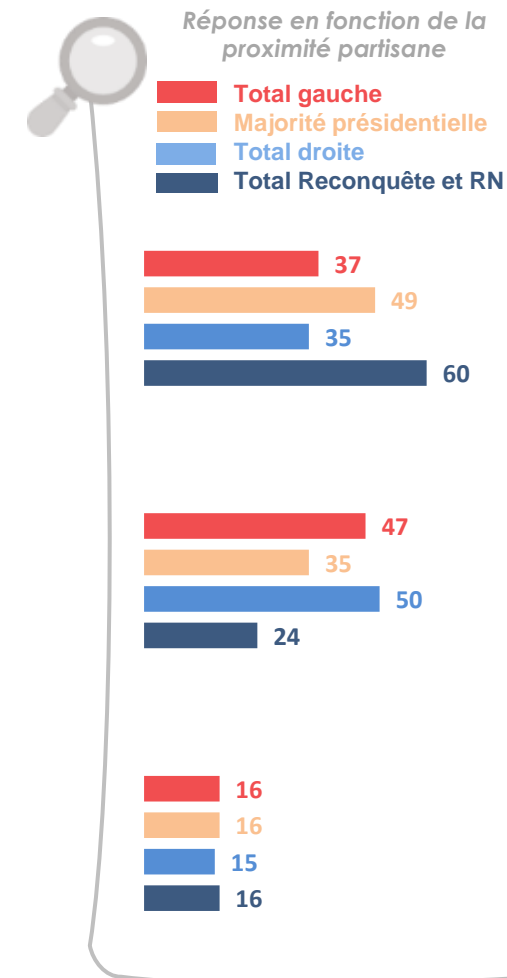
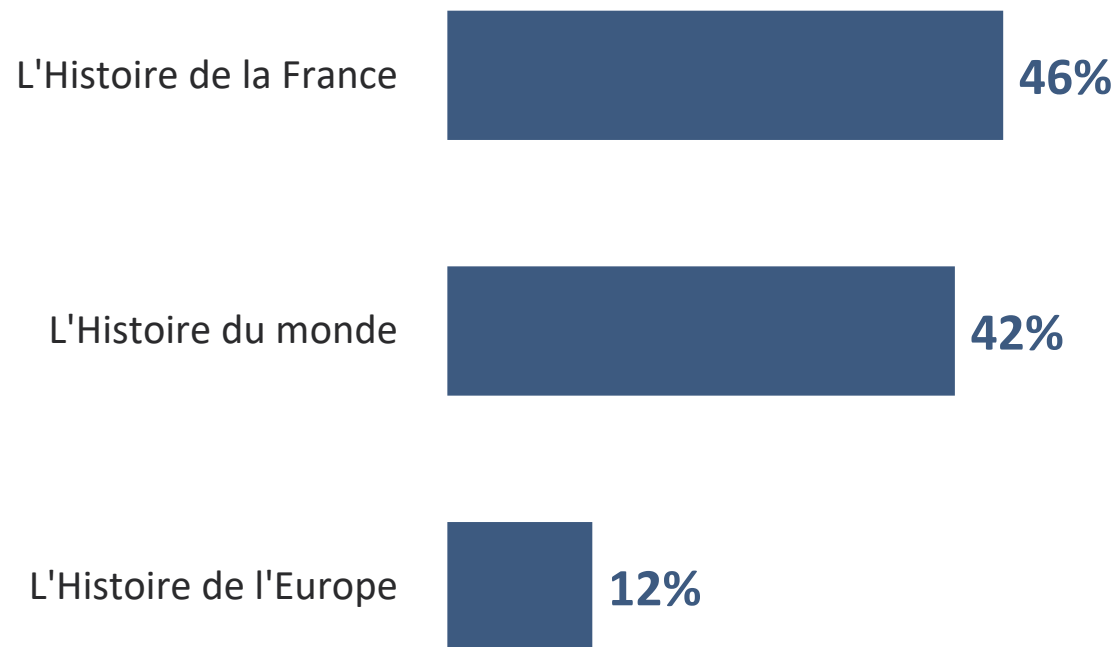
Les souhaits concernant les futurs programmes d'histoire

QUESTION : À l'avenir, souhaiteriez-vous que les cours d'histoire abordent plus, moins ou ni plus ni moins qu'aujourd'hui... ?



Le type d'enseignement de l'histoire à privilégier au collège et au lycée

QUESTION : A l'avenir l'enseignement de l'histoire au collège et au lycée devrait-il privilégier avant tout... ?



FOCUS sur le profil des jeunes considérant qu'il faudrait privilégier avant tout à l'avenir l'histoire de France

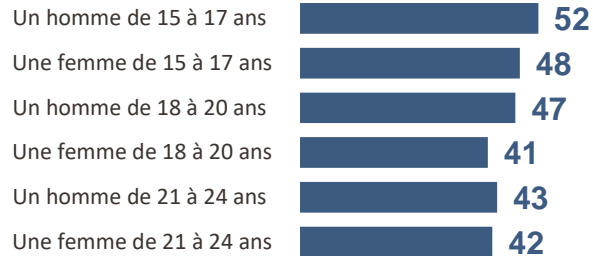


Note de lecture : 61% des proches du Rassemblement national considèrent qu'il faudrait avant tout privilégier l'Histoire de France

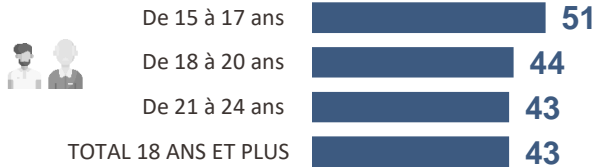
Sexe



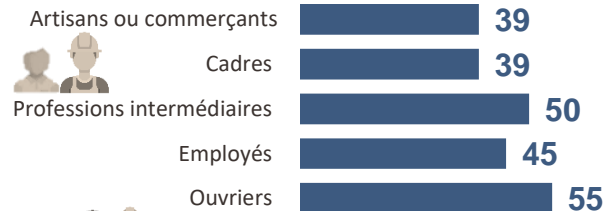
Age et sexe



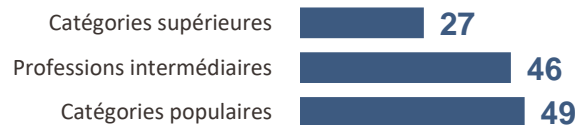
Age



Profession du « chef de famille »



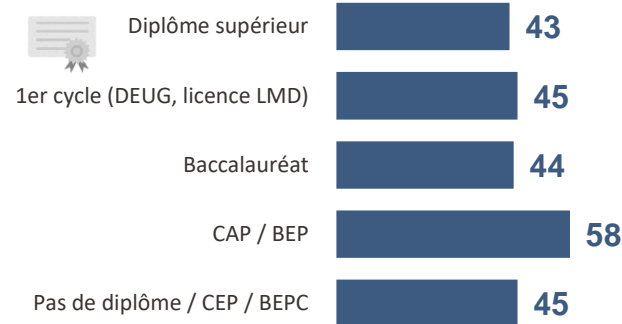
Profession de l'interviewé(e)



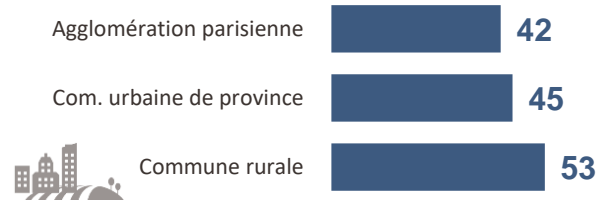
Scolarité



Niveau d'éducation



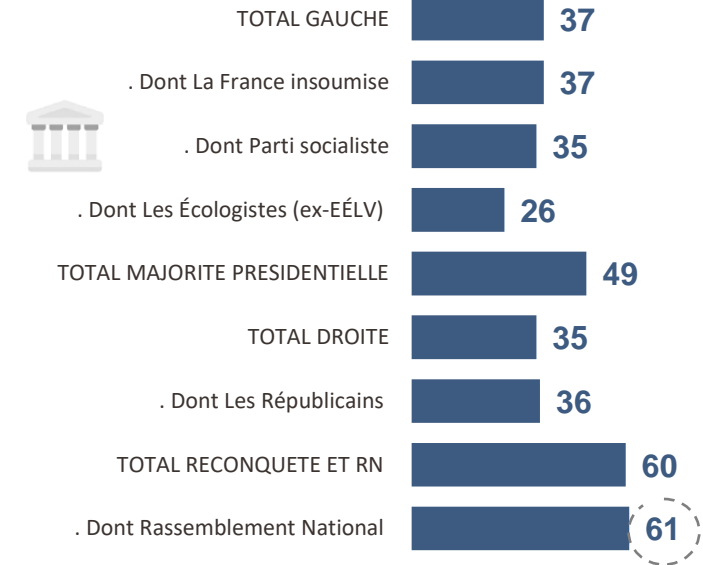
Catégorie d'agglomération



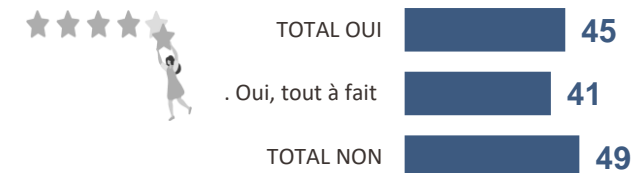
Région



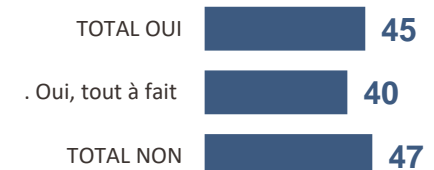
Proximité politique



Attrait pour l'Histoire



Agrément pour les cours d'histoire



FOCUS sur le profil des jeunes considérant qu'il faudrait privilégier avant tout à l'avenir l'histoire du monde

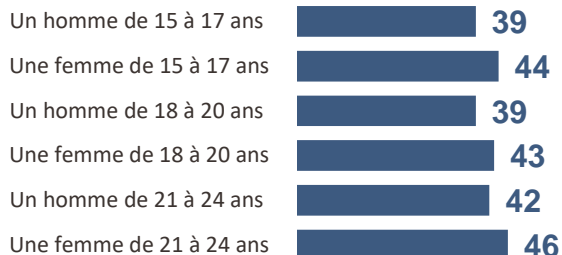


Note de lecture : 63% des proches des écologistes considèrent qu'il faudrait avant tout privilégier l'Histoire du monde

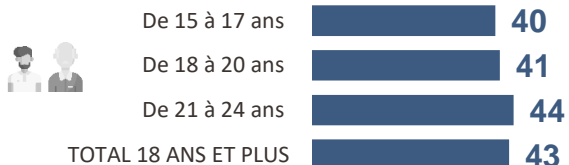
Sexe



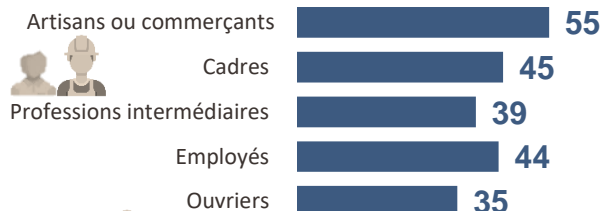
Age et sexe



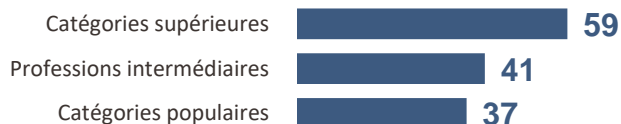
Age



Profession du « chef de famille »



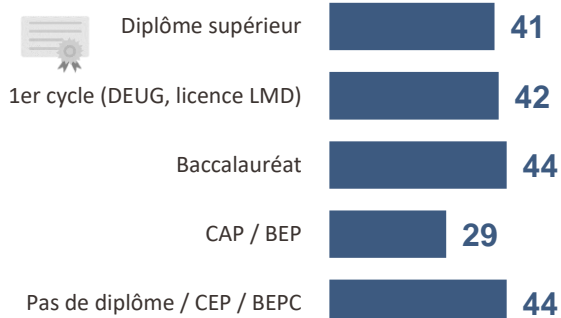
Profession de l'interviewé(e)



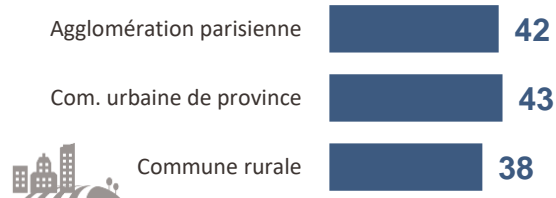
Scolarité



Niveau d'éducation



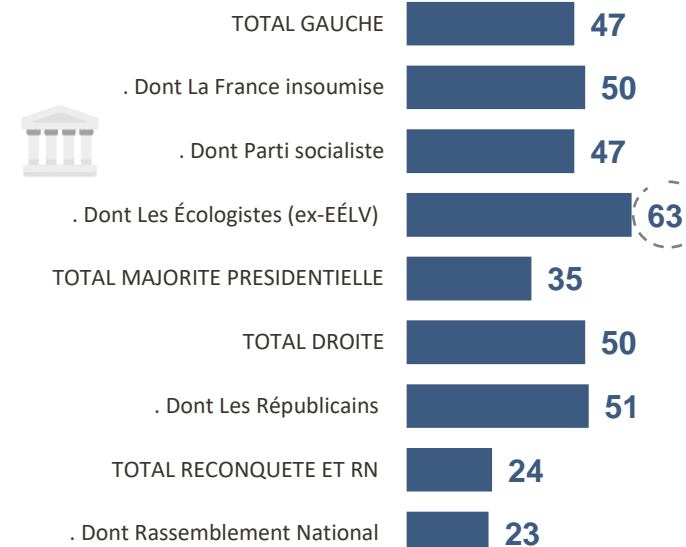
Catégorie d'agglomération



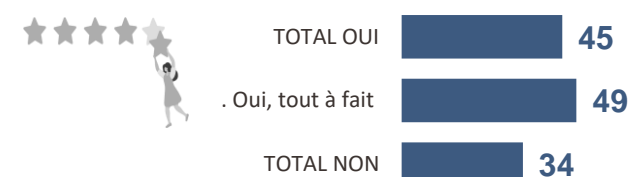
Région



Proximité politique



Attrait pour l'Histoire



Agrément pour les cours d'histoire

